

Nom : .....

Date : .....

## Unités 1 à 3

1 ● \* Entoure les lettres qui traduisent chaque son indiqué.

• **Son [s].** Un garçon descendait la rue principale du village. Il rencontra un homme de soixante ans, assis sur un banc. Celui-ci raconta des histoires à l'enfant qui l'écoutait avec attention.

• **Son [k].** Des gens font la queue pour acheter leurs tickets d'entrée au cirque. Tous sont impatients d'applaudir clowns, coqs savants, équilibristes et autres artistes accompagnés par l'orchestre.

• **Son [ɛ̃].** Ce matin, dans le jardin, j'ai fait le plein de thym et de romarin. C'est un moyen tout simple d'aromatiser certains plats. Et quel parfum dans la cuisine !

2 ● \* Entoure les lettres qui marquent les accords.

une cliente charmante – des bijoux anciens – les chatons miaulent – une chaleur lourde – tu chantes trop fort – des écrits intéressants – l'histoire finit bien – une nuit noire – de nouveaux jeux

3 ● \* Recopie les mots qui contiennent un préfixe. Entoure ce préfixe.

inapte – illusion – irrespirable – imiter – enfermer – impair – irriter – illettré – industrie – encore

-----

4 ● \* Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

*apparences – accostera – officielle – affection – efficace.*

a. Voilà enfin un traitement ..... contre cette maladie.

b. Le paquebot ..... en Grèce vers 18 heures.

c. On dit qu'il ne faut pas se fier aux .....

d. J'ai beaucoup d' ..... pour ces gens.

e. Il faut une autorisation ..... pour entrer dans l'usine.

5 ● \* \* Recopie chaque mot en le complétant avec le suffixe *-sion*, *-ssion*, *-tion* ou *-ment*.

un charge ■ – la direc ■ – une ascen ■ – un groupe ■ – la suppre ■ – une expan ■ – une embarca ■

-----

-----

6 ● \* \* Écris le radical de chaque mot puis entoure la lettre finale muette **de ce radical**.

confortable – profondeur – dentiste – abricotier – confusion – outillage – hasardeux – abuser

-----

7 ● \* \* Écris le verbe de la famille de chaque mot. Chaque verbe commence par *aff-*, *eff-* ou *off-*.

une offre → ..... une frayeur → .....

fou → ..... faible → .....  
 une feuille → ..... offensif → .....

**8** \* \* Écris un mot de la famille de chacun de ces mots en utilisant la lettre finale muette.

- abus → .....
- laid → .....
- tapis → .....
- instrument → .....
- chocolat → .....
- fracas → .....

**9** \* \* Recopie les phrases en complétant les mots par *ap-/app-* ou *ac-/acc-* comme indiqué.

**a. ap-/app-** → Peut-on compter sur l'■ ui du président ?

-----

**b. ap-/app-** → L'■ ostrophe est un signe qui se place en haut et à droite d'une consonne.

-----

**c. ac-/acc-** → Les ■ ariens sont des bêtes microscopiques nuisibles à notre santé.

-----

**d. ac-/acc-** → Mon voisin joue de l'■ ordéon.

-----

**10** \* \* \* Écris un nom dérivé de chaque verbe. Chaque nom se termine par le suffixe *-sion*, *-ssion*, *-tion* ou *-ment*.

- vérifier → .....
- discuter → .....
- allonger → .....
- inverser → .....
- observer → .....
- comprendre → .....
- permettre → .....
- trembler → .....

**11** \* \* \* Écris les mots répondant à ces définitions. Ils commencent par les lettres indiquées.

- a.** ..... Nom  
synonyme de « écroulement ». (*eff-*) → .....
- b.** ..... Rivière qui se  
jette dans une autre. (*aff-*) → .....
- c.** ..... Habituer un  
animal à vivre avec les humains. (*app-*) → .....
- d.** ..... D'une manière  
officielle. (*off-*) → .....

**12** \* \* \* Récris le texte en complétant les mots avec la consonne finale muette qui convient.  
 Kylian participe à un concours de chan■ télévisé. Ce candida■ costau■,  
 tout blon■ et très bavar■, a beaucoup de talen■. Pour l'instan■, il attend  
 l'avi■ du jury. Au bout d'un momen■, quand il entend son nom comme  
 gagnan■, il lève le poin■ en signe de victoire.

-----

-----

-----

-----

Nom : .....

Date : .....

## Unités 4 à 6

1 \* Complète chaque verbe avec la terminaison du présent qui convient.

- a. Les vieux métiers revien..... à la mode.  
 b. Quel sport pratiqu..... votre fille ?  
 c. L'été, vers 5 heures du matin, apparaiss..... les premières lueurs du jour.  
 d. Ces horloges, à chaque heure du jour et de la nuit, sonn..... en même temps.  
 e. Que mang.....-tu au petit déjeuner ?

2 \* Récris chaque phrase en écrivant le participe passé comme il convient.

- a. ..... Les  
bateaux sont arrivé■ à bon port. → .....
- b. ..... Elles sont  
descendu■ de l'avion. → .....
- c. ..... « Je suis  
resté■ dix jours » dit Marie. → .....
- d. ..... Tom et Jack  
sont sorti■ les derniers. → .....
- e. ..... Elle est  
parti■ très tôt. → .....

3 \* Récris chaque phrase en écrivant l'adjectif comme il convient.

- a. ..... La  
campagne est écrasé■ de chaleur. → .....
- b. ..... Ces  
commandes sont urgent■ ! → .....
- c. ..... Tes frères  
sont très émotif■. → .....
- d. ..... Les  
personnes sont étonné■ d'être là. → .....
- e. ..... Ces  
personnes sont gourmand■ ! → .....

4 \* Récris les groupes nominaux en accordant les adjectifs comme il convient.

des (petit) poissons (multicolore) – une eau (pur) et (transparent) – de (superbe) paysages  
 (africain) – une (ancien) image (original) – des aventures (étrange) et (périlleux) – une vitre  
 (coloré) (brisé) .....

.....

.....

5 \* Récris les phrases en changeant le genre des noms soulignés. Accorde les adjectifs.

a. Notre boulanger est un gentil commerçant.

.....

b. Nous avons invité une jeune musicienne pour la fête de l'école.

.....

c. Le maitre remplaçant arrivera la semaine prochaine.

-----  
**d.** On a recueilli une chatte craintive.  
-----



6 \* Récris les phrases en changeant le nombre des noms soulignés.

a. Chaque jour, elle lit de nouveaux journaux.

-----

b. J'ai changé le grand rideau du salon.

-----

c. Elle aime la compagnie d'amies fidèles.

-----

d. Avec cette machine, on pourra creuser un trou profond.

-----

7 \* \* Complète chaque phrase avec un groupe nominal respectant l'accord de l'adjectif en gras.

a. Sur une brocante, on a trouvé une table et ..... **neufs**.

b. Elle connaît beaucoup de régions et ..... **françaises**.

c. En cuisine, on apprécie les sauces et ..... **épicés**.

d. À la télé, nous avons vu la reine et ..... **ravissantes**.

8 \* \* \* Récris le texte en commençant par **Ces ouvriers**.

Cet ouvrier est arrivé dans l'usine il y a dix ans. Mais il n'est resté que deux ans car il travail- lait la nuit. Il était donc très fatigué. Il est parti dans une autre entreprise. Il est maintenant satisfait de son nouveau travail car, la nuit, il peut dormir !

-----

-----

-----

-----

9 \* \* \* Récris le texte en faisant tous les accords nécessaires. Conjugue les verbes au présent. Le timbre-poste (*apparaître*) en France en 1849. Avant cette date, les gens qui (*recevoir*) les lettres (*devoir*) payer le transport. Il semble désormais plus juste que ce soit aux (*expéditeur*) de régler leurs (*envoi*). Les timbres (*être*) (*un objet précieux*). Ces (*véritable petite œuvre*) d'art (*demande*) une grande précision dans leur fabrication. Les (*collectionneur*) se nomment (*philatéliste*).

-----

-----

-----

-----

-----

-----



Nom : .....

Date : .....

## Unités 7 et 8

**1 \*** Entoure uniquement les verbes qui sont à l'infinitif.

jouer – touché – mangé – montrer – dessiné – coller – jardiner – planté – rouler – porté – oublier

**2 \*** Récris chaque phrase en remplaçant le verbe souligné par le verbe proposé à la même forme.

- a.** ..... Les  
sangliers ont détruit un champ. (*ravager*) → .....
- b.** ..... As-tu mis  
les courses sur la table ? (*poser*) → .....
- c.** ..... Elle a réussi  
à guérir le cheval. (*soigner*) → .....
- d.** ..... On va  
repeindre le garage. (*nettoyer*) → .....

**3 \*\*** Récris les phrases en écrivant le participe passé ou l'infinitif des verbes.

- a.** Il a (*casser*) le vase qu'il devait (*réparer*). .....
- b.** Il faut (*commencer*) à (*ranger*). .....
- c.** J'ai (*trouver*) une maison à (*louer*). .....

**4 \*\*** Récris chaque phrase avec le sujet proposé.**a.** Une alimentation équilibrée aide à garder la santé. (*Une bonne alimentation et du sport*)

.....

**b.** Que veulent vos voisins ? (*votre neveu*)

.....

**c.** Ce matin, dans notre région, souffle une forte tempête. (*des vents violents*)

.....

**5 \*\*** Recopie chaque phrase en écrivant les participes passés et les adjectifs attributs comme il convient.**a.** Les collégiens sont (*partir*) le lundi et sont (*revenir*) le vendredi.

.....

**b.** Ces personnes sont (*sûr*) et (*certain*) d'avoir raison.

.....

**c.** La salle réservée est (*lumineux*) et bien (*aménagé*).

.....

**6 \*\*\*** Récris le texte au passé composé. Certains verbes resteront à l'infinitif.

Alicia et Malik (*décider*) de (*jouer*) calmement. Ils (*chercher*) des modèles pour (*dessiner*).  
Puis, ils (*colorier*) leurs dessins sans (*dépasser*) ! Ensuite, ils (*découper*) et (*réaliser*) de jolis  
collages.

.....

.....

