



Nom :

Date :

Unités 1 à 3

● * Dans chaque série, un mot est mal placé. Souligne-le et indique par une flèche où il devrait être.

- a. mérrou – merlan – merle – mérovingien – merveille
- b. décisif – décision – déclamer – déclamation – déclaration
- c. trainasser – traîne – traineau – trainer – trainard

● *** Corrige ce brouillon d'un article de dictionnaire en le complétant ou en rayant et modifiant ce qui ne convient pas.

- surface** n. m. (conjug. 2) 1. Partie, face extérieure visible. *La surface de la Terre.*
2. Mesure d'une étendue. Syn.
3. magasin où sont vendues toutes sortes de marchandises et où l'on se sert soi-même. *Les supermarchés et les hypermarchés sont des petites boutiques.*

③ ** Complète les phrases suivantes.

- a. La majorité des mots du français ont leur origine dans le, déformé au cours des siècles. *Amare* est devenu
- b. Le a souvent servi à former des mots scientifiques comme *hippologie*.
- c. Au cours des siècles, de nombreux mots ont été empruntés à des en particulier à depuis le XIX^e siècle. Par exemple : pizza (.....), fakir (.....), judo (.....), clown (.....).

● ** Pour chaque mot, écris deux mots de la même famille : un mot dérivé et un mot composé.

- a. pomme : D..... C.....
- b. fleur : D..... C.....
- c. monter : D..... C.....

⑤ * Lis les phrases puis complète.

Nous irons au théâtre la semaine prochaine voir une nouvelle pièce. Un de nos amis nous a en effet offert une invitation pour la première séance.

a* Écris deux verbes en ajoutant un préfixe au verbe *voir*. Emploie-les chacun dans une phrase.

b** Entoure le suffixe dans *invitation*. Quel sens a ce suffixe ?

c*** Nouvelle comme nouveau vient du latin *novum* qui signifie *neuf*.

Écris le verbe formé sur le radical *nouv-* : mon abonnement se termine, je vais le

Écris le verbe formé sur le radical *nov-* : la cour du collège était abimée. On vient de la



Nom :

Date :

Unités 4 et 5

1 * Entoure les mots dérivés, c'est-à-dire ceux qui contiennent un préfixe et/ou un suffixe.

avant-dernier – chapeau – décor – diversité – excellent – excitation –
imperméable – opinion – point de vue – préposition – séchoir – surhumain

** Recopie les mots dérivés. Entoure le préfixe et/ou le suffixe. Souligne le radical.

a. Les voitures doivent suivre une déviation.

b. Le chant des oiseaux annonce que le printemps est revenu.

c. Il faut imaginer le déroulement des opérations.

d. Constance est imbattable au saut en longueur.

e. La déclaration de notre invité était inattendue.

3 ** Écris le mot qui correspond à la définition. Utilise ces préfixes : *trans* – *sub* – *dés* – *pré* – *ex*.

a. Ne pas porter d'intérêt à quelque chose, c'est s'en

b. Quelqu'un placé sous les ordres d'une personne est son

c. Percer quelque chose, d'un côté à l'autre, de part en part, c'est le

d. Une action pensée et préparée à l'avance est une action

e. L'..... est la vente de marchandises à l'étranger.

4 ** Écris le contraire de chaque mot. Entoure le préfixe utilisé.

habile : correct : conseiller :

espoir : remplaçable : approuver :

prévu : limité : contenter :

5 *** Entoure le préfixe dans chaque mot. Indique le sens de ce préfixe.

préfabriqué : surpeuplé : tricolore :

monosyllabe : paravent : reboiser :

polyculture : déterrer : télécommunication :

6 *** Écris le mot qui correspond à la définition et entoure le suffixe.

a. Le fait pour un liquide de passer par-dessus **bord** :

b. Femme dont le métier est de faire des **décor**s pour le théâtre :

c. Homme qui prononce une **conférence** :

d. Support qui permet de **présenter** les marchandises dans un magasin :

7 *** Entoure le suffixe dans chaque mot. Indique son sens.

animation : couverture : lancement :

laveur : grattoir : comédienne :

découpage : pharmacien : bousculade :



Nom :

Date :

Unités 6 à 10

1 * Entoure l'intrus dans chaque série de mots.

a. fier – dédaigneux – fiévreux – hautain – vaniteux

b. résistant – fort – endurent – robuste – impatient

c. débattre – embarrasser – discuter – délibérer – examiner

d. curiosité – espèce – genre – sorte – variété

e. babiole – bricole – broutille – brindille – bagatelle

• Les mots entourés sont des intrus car ils ne sont pas des autres mots.

2 * * Complète chaque champ lexical avec deux mots.

a. **campagne** : troupeaux, villages, calme,,

b. **corps humain** : tête, grandir, muscles,,

c. **voyage** : TGV, inconnu, éloignement,,

d. **préhistoire** : mammoth, Cro-Magnon, cueillette,,

e. **cinéma** : film, tourner, 3D,,

• Que signifient ces sigles ? TGV :, 3D :

3 * * Quels sont les principaux champs lexicaux de ce texte ? Relève les mots qui en font partie.

Sur ce tableau, on remarque des formes géométriques disposées de telle façon qu'elles représentent un visage féminin. Sous un large chapeau en demi-cercle, cette figure emplit un large triangle posé sur un cylindre tenant lieu de cou. Les oreilles sont elles aussi triangulaires, l'une étant plus aigüe que l'autre. Deux cercles encadrent le haut d'un rectangle : ce sont les yeux fixes de chaque côté du haut du nez. En dessous, la bouche ovale semble sourire.

4 * * Quel mot correspond à chaque paire de phrases ?

a. Selon lui, on s'habille différemment. En conjugaison, il peut être simple ou composé.

b. Si elles sont petites et rondes, brunes ou vertes, on les mange. Si elles sont de contact, elles remplacent les lunettes.

c. Si elle est faite de savon, elle peut s'envoler. Dans une bande dessinée, elle contient du texte.

d. Elle brille dans le ciel. Si elle est dans la mer, elle a cinq branches.



5 * * * Écris deux phrases avec chaque nom proposé, dans deux sens différents. Tes phrases devront permettre de bien comprendre les différences de sens.

- a. 1.
2.
- b. point 1.
2.
- c. place 1.
2.

******* Lis le texte et réponds aux questions.

Mercredi 19

août

Pourquoi écrit-on un journal ? Vraiment, pour soi-même, d'abord. C'est un compagnon et un confident qui réchauffe le cœur. On peut lui dire toutes sortes de choses intimes et même très bêtes, ou au contraire compliquées, qu'Arlette, par exemple, qui est ma meilleure amie, ne peut pas comprendre. Quand je lui ai dit que je tenais un journal, ça l'a étonnée. Elle m'a demandé

« Pour quoi faire ? » Bonne question !

Paule du Bouchet, *Le Journal d'Adèle*, © Gallimard

Jeunesse **a*** Dans ce texte, le mot « journal » veut dire

b* Écris une phrase en employant le mot « journal » dans un autre sens.

c** Dans « bonne question », l'adjectif « bonne » signifie

d** Écris deux phrases dans lesquelles l'adjectif « bonne » aura deux autres sens.

e** Récris ces parties de phrases en remplaçant chaque mot en gras par un synonyme. Des choses **intimes** et même très **bêtes**, ou au contraire **compliqués**.

→

ça l'a étonnée →

f** Relève dans le texte cinq mots ou expressions appartenant au champ lexical de l'amitié.

******* Explique le sens du verbe *tenir* dans les phrases suivantes.

a. Ma grande sœur tient toujours à son doudou.

b. Ce petit garçon tient vraiment de son père.

c. Louis et Hugo se tiennent bien aujourd'hui.

d. Grand-Père se tient à la rampe pour descendre l'escalier.

e. Ta construction ne tiendra pas longtemps.

f. Ses parents tiennent une boulangerie.

g. Nous tenons ces informations du directeur.

