**Nom :** .................................................................................................................................................................................................................................. **Date :** ....................................................................................................................................................

Unité

1

 **Quelles lettres pour écrire les sons [ã], [**[**ɛ̃**](https://fr.wikipedia.org/wiki/API_%C9%9B%CC%83)**] et [**[**ɔ̃**](https://fr.wikipedia.org/wiki/API_%C9%94%CC%83)**] ?** ➔ Manuel, p. 172-173

1. ✱ Récris les mots en les complétant avec *an/am, en/em* ou *on/om*.

### mainten■t – t■ple – cart■ – tr■bone – c■p – l■gouste – n■bre – f■dre – th■ – j■bon – bâtim ■t – pl■te – c■c■bre – vol■té – ■poule – p■p■ – prén■

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. ✱ Récris les mots en les complétant avec *in/im* ou *ain*.

### br■ – cert■ – t■bre – hum■ – ■perméable – pat■ – for■ – p■pon – terr■ – ■quiet

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ Récris les mots en les complétant avec *ein* ou *ien*.

optic■ – ét■dre – g■dre – Jul■ – mécanic■ – t■ture – att■dre – gard■ – pharmac■

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Recopie chaque mot sur la ligne qui convient. Puis entoure la graphie du phonème.

moment – horizon – parrain – nom – enfance – distinguer – plomb – faon – impôt – pompe

**a.** contiennent le phonème **[**A‡] ➜ .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** contiennent le phonème **[**”‡**]** ➜ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** contiennent le phonème **[**O‡**]** ➜ .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Récris chaque phrase avec l’homophone qui convient.

#### rend/rang – sang/sent – pan/pend – tant/tend

**a.** Le bébé ■ les bras à sa maman. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Le ■ de sa veste s’est pris dans le siège. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Le blessé a perdu beaucoup de ■. ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** Cette dame ■ service à tous ses voisins. ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. ✱ ✱ Récris chaque mot au masculin : il se termine par *-in, -ain* ou *-en*.

**a.** pyrénéenne ➜ ............................................................................................................................................................................ –

**c.** gamine ➜ ...................................................................................................................................................................................................... –

**e.** mondaine ➜ ...................................................................................................................................................................................... –

**b.** ancienne ➜ .....................................................................................................................................................................................................

**d.** Romaine ➜ ......................................................................................................................................................................................................

**f.** lapine ➜ ..........................................................................................................................................................................................................................

**ORTHOGRAPHE**

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

### ✱ ✱ ✱ Écris les mots avec les phonèmes [**A**], [**”‡**] et [**O‡**] qui correspondent à ces déﬁnitions.

**a.** Indique le chaud ou le froid et se mesure en degrés. ...................................................................................................................................................................................................................................................................... **b.** Personne qui écrit des livres. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. **c.** Vieux morceau de tissu pouvant servir à essuyer la poussière. ............................................................................................................................................................................................................... **d.** Liquide que l’on met sur soi pour sentir bon. ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**70**

**Nom :** .................................................................................................................................................................................................................................. **Date :** ....................................................................................................................................................

Unité

2

**Les rôles de la lettre s** ➔ Manuel, p. 174-175

**ORTHOGRAPHE**

### ✱ Recopie les mots suivants sur la ligne qui convient.

réponse – magasin – lisière – suivre – pinson – vase – sucre – isoler – verser – silence – crise

**a.** La lettre *s* fait **[s]** ➜ .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** La lettre *s* fait **[z]** ➜ .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ Récris chaque mot avec le phonème [s] écrit s ou *ss*.

fo■é – ru■er – chai■e – bro■e – oue■t – ■ortir – a■urer – ■en■ible – a■ez – li■e

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ Écris le masculin de chaque mot.

indécise – niaise – confuse – grosse – sournoise – grise – basse – exquise – anglaise

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Récris chaque phrase en la complétant avec le mot qui convient.

#### lisse/lise – russe/ruse – coussin/cousin

**a.** Le chat dort sur son ■. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Il faut qu’elle ■ davantage. .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Le renard emploie la ■ pour chasser. ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Écris, pour chaque verbe, un nom de la même famille qui se termine par un *s* muet.

**a.** abuser ➜ ............................................................................................................................................................................................................ – **b.** cadenasser ➜ ..........................................................................................................................................................................................

**c.** refuser ➜ .......................................................................................................................................................................................................... – **d.** proposer ➜ .......................................................................................................................................................................................................

**e.** fracasser ➜ ............................................................................................................................................................................................... – **f.** engraisser ➜ ...................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Écris, pour chaque mot, un verbe de la même famille. Tu peux t’aider du dictionnaire.

**a.** précis ➜ ................................................................................................................................................................................................................. – **b.** un progrès ➜ ..............................................................................................................................................................................................

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

**c.** le mépris ➜ ............................................................................................................................................................................................. – **d.** un débarras ➜ .......................................................................................................................................................................................

**e.** le repos ➜ ..................................................................................................................................................................................................... – **f.** du bois ➜ .....................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ ✱ Écris les réponses à ces devinettes. Chaque mot contient *s*, qui fait [s] ou [z], ou *ss*.

**a.** C’est un objet qui sert à jouer de la musique. ➜ un ........................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** On boit son jus ou on en fait du vin. ➜ le .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Il faut y passer pour payer avant de sortir du magasin. ➜ la ........................................................................................................................................................................................................................

**71**

**Nom :** .................................................................................................................................................................................................................................. **Date :** ....................................................................................................................................................

Unité

3

**Les rôles de la lettre x** ➔ Manuel, p. 176-177

**ORTHOGRAPHE**

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

### ✱ Recopie chaque mot sur la ligne qui convient.

un télex – un choix – un fax – une perdrix – l’inox – une croix – la paix – un box – un phénix

**a.** Le *x* ﬁnal se prononce ➜ .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Le *x* ﬁnal ne se prononce pas ➜ ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ Recopie chaque mot sur la ligne qui convient.

exister – exactement – un axe – une expression – un examen – exposer – l’exil – extrême

**a.** Le *x* fait **[ks]** ➜ ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Le *x* fait **[gz]** ➜ .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ Récris chaque phrase avec le mot qui convient.

#### sixième – exiger – soixante – exaspérant

**a.** Cette table a couté ■ euros. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Le bruit de la circulation devient ■. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Vous devez ■ des garanties. .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** Elle vient de ﬁnir son ■ livre. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Barre l’intrus dans chaque série de mots.

**a.** expirer – exactitude – explorer – extraire – **b.** un prix – sableux – du houx – six

**c.** exercer – exulter – exprès – exalté – **d.** voix – choux – noix – faux

1. ✱ ✱ Écris l’adjectif correspondant à chaque mot.Tous ces adjectifs se terminent par un *x* muet.

**a.** gracieusement ➜ ............................................................................................................................................................ – **b.** la nervosité ➜ ......................................................................................................................................................................................

**c.** la jalousie ➜ ........................................................................................................................................................................................ – **d.** vieillir ➜ .......................................................................................................................................................................................................................

**e.** un mystère ➜ ................................................................................................................................................................................ – **f.** la douceur ➜ ...............................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ ✱ Recopie uniquement les mots qui gardent le *x* ﬁnal au singulier. Aide-toi du dictionnaire. des creux – des époux – des hiboux – des toux – des faux – des tuyaux – des anxieux – des feux – des Sioux – des curieux – des reﬂux – des aveux – des cheveux – des bocaux – des redoux

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ ✱ Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre *x* qui fait le son indiqué.

**a. Son [ks]** ➜ Dans son laboratoire, le scientiﬁque fait une nouvelle ................................................................................................................................................................................... **b. Son [gz]** ➜ Tu as oublié de nous prévenir : tu .................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ! **c. Son [ks]** ➜ Ce peintre ..................................................................................................................................................................................... ses toiles dans la grande salle de la mairie.

##### 72

**Nom :** .................................................................................................................................................................................................................................. **Date :** ....................................................................................................................................................

Unité

4

**Les rôles de la lettre t** ➔ Manuel, p. 178-179

**ORTHOGRAPHE**

### ✱ Recopie chaque mot sur la ligne qui convient.

plutôt – étagère – opération – trésor – minutieux – davantage – fatigue – invention – potion

**a.** Le *t* fait **[t]** : ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Le *t* fait **[s]** : ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ Recopie chaque mot sur la ligne qui convient.

contraire – noisette – instituteur – pointe – attendre – botte – détail – battre – continuer – attentif

**a.** Le son **[t]** s’écrit *t* : ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Le son **[t]** s’écrit *tt* : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ Complète les groupes nominaux avec le masculin des adjectifs en gras.

**a.** une histoire **plaisante** ➜ un endroit ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** une femme **muette** ➜ un ﬁlm .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** une tempête **violente** ➜ un vent .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** une ouvrière **adroite** ➜ un artisan ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Récris les mots avec *t, tt* ou *th*. Aide-toi du dictionnaire.

ins■aller – mé■ode – caro■e – é■ourdi – u■ile – men■e – ■oile■e – émo■if – pa■e

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Écris le nom dérivé de chaque verbe. Tous les noms contiennent la lettre *t* qui fait [s].

**a.** diriger ➜ .................................................................................................................................................................................................... – **b.** négocier ➜ ..................................................................................................................................................................................................

**c.** construire ➜ ............................................................................................................................................................................... – **d.** préparer ➜ ...................................................................................................................................................................................................

**e.** corriger ➜ ............................................................................................................................................................................................. – **f.** former ➜ ...............................................................................................................................................................................................................

**g.** proposer ➜ ..................................................................................................................................................................................... – **h.** onduler ➜ .......................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ ✱ Pour chacun de ces mots, écris un mot de la même famille qui se termine par un *t* muet.

**a.** (une) expertise ➜ ..................................................................................................................................... – **b.** constater ➜ ...................................................................................................................................................................................

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

**c.** accidentel ➜ ................................................................................................................................................................... – **d.** talentueux ➜ ..........................................................................................................................................................................

**e.** (un) urgentiste ➜ ....................................................................................................................................... – **f.** (une) biscuiterie ➜ .............................................................................................................................................

### ✱ ✱ ✱ Récris chaque phrase avec un mot contenant la lettre *t* qui fait le son indiqué.

1. Jean ne se décourage jamais car il est très ■. ➜ La lettre *t* fait le son [s].

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Cette sauce n’est pas assaisonnée : il faut ■ du sel et du poivre. ➜ La lettre *t* fait le son [t].

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### À tout problème, il y a forcément une ■. ➜ La lettre *t* fait le son [s].

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**73**

**Nom :** .................................................................................................................................................................................................................................. **Date :** ....................................................................................................................................................

Unité

5

**Les mots formés avec les préfixes**

**in-/im-, il-, ir- et les suffixes -tion,**

**-sion, -ssion** ➔ Manuel, p. 180-181

**ORTHOGRAPHE**

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

1. ✱ Écris le contraire de chaque mot en ajoutant le préﬁxe *in-, im-, il-* ou *ir-*.

**a.** précis ➜ .............................................................................................................................................................................................................. – **b.** compris ➜ ............................................................................................................................................................................................................

**c.** respirable ➜ ....................................................................................................................................................................................... – **d.** buvable ➜ ............................................................................................................................................................................................................

**e.** différent ➜ ............................................................................................................................................................................................. – **f.** logique ➜ ..................................................................................................................................................................................................................

### ✱ Récris chaque phrase avec le mot de la liste qui convient.

#### suppression – ascension – alimentation – répétition

**a.** Il est bon d’avoir une ■ saine. .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Elle a réussi l’■ du mont Blanc. ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Les acteurs sont en pleine ■. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** On annonce la ■ d’une classe. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Écris le nom terminé par le sufﬁxe *-tion* dérivé de chaque verbe.

**a.** acclamer ➜ une ................................................................................................................................................................ – **b.** observer ➜ l’.................................................................................................................................................................................................

**c.** féliciter ➜ une ......................................................................................................................................................................... – **d.** transformer ➜ la ......................................................................................................................................................................

**e.** citer ➜ une ........................................................................................................................................................................................... – **f.** réserver ➜ une ....................................................................................................................................................................................

**g.** déguster ➜ la .............................................................................................................................................................................. – **h.** réciter ➜ une ..........................................................................................................................................................................................

1. ✱ ✱ ✱ Récris chaque mot en le complétant avec *t, s* ou *ss*.

**a.** une exten■ion ➜ ..................................................................................................................................... – **b.** une profe■ion ➜ ..................................................................................................................................................

**c.** la transpira■ion ➜ ............................................................................................................................... – **d.** une inver■ion ➜ ....................................................................................................................................................

**e.** une discu■ion ➜ ........................................................................................................................................ – **f.** la congéla■ion ➜ ..................................................................................................................................................

**g.** une suspen■ion ➜ ............................................................................................................................. – **h.** la permi■ion ➜ ..........................................................................................................................................................

### ✱ ✱ ✱ Observe l’exemple puis fais le même travail avec les verbes proposés.

*Exemple* : convoquer ➜ vous convoquez ➜ une convocation

**a.** conﬁsquer ➜ .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** disloquer ➜ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** mastiquer ➜ ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** bifurquer ➜ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**74**

6 **L’accord sujet/verbe** ➔ Manuel, p. 182-183

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

**ORTHOGRAPHE**

### ✱ Souligne en bleu les verbes conjugués au singulier et en vert les verbes conjugués au pluriel. Entoure les sujets.

* 1. Les castors construisent un barrage. – **b.** Suzie la chipie est très bavarde.

**c.** Papi dort dans son fauteuil. – **d.** Nos petits-enfants viennent souvent.

**e.** Les oiseaux chantent. – **f.** Les dernières tempêtes ont fait des dégâts.

1. ✱ Recopie chaque phrase avec la terminaison du verbe qui convient : *e* ou *ent*. Entoure les sujets.

**a.** L’enfant malade pleur■ beaucoup. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Nos arbres grandiss■ très vite. .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Ces ﬂeurs dégag■ une forte odeur. ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** Un géomètre mesur■ le terrain. ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Recopie chaque phrase avec la terminaison du verbe qui convient : *e* ou *ent*.

**a.** Les chats, la nuit, se bagarr■ souvent. ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Que dessin■ ton petit frère ? ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** De qui parl■ ces personnes ? ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** De quoi rêv■ une petite ﬁlle ? ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Récris chaque phrase en changeant le nombre (singulier/pluriel) du sujet.

1. Les pilotes de course, sur la piste, freinent avant le grand virage.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### À qui ressemble ce jeune garçon ?

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Les employés de la commune, à grands coups de balais, nettoient les caniveaux.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. ✱ ✱ ✱ Récris le texte en remplaçant *Un astronaute* par *Des astronautes*.

### Un astronaute arrive à la station spatiale. Il vient rejoindre des collègues. Mais il doit d’abord s’adap- ter à la vie en apesanteur. Il ﬂotte dans le module et il perd beaucoup d’objets. Quand il peut enﬁn travailler, il fait des expériences, prend des photos de ce qu’il voit, dit des blagues à l’occasion. Lorsqu’il redescend sur Terre, il sait à peine marcher ! Mais il veut repartir très vite !

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**75**

**Nom :** .................................................................................................................................................................................................................................. **Date :** ....................................................................................................................................................

Unité

7

**L’accord du participe passé** ➔ Manuel, p. 184-185

**ORTHOGRAPHE**

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

### ✱ Recopie chaque phrase avec la forme du participe passé qui convient.

**a.** Alicia est (*monté/montée*) sur un manège. ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Ils sont (*retournés/retournées*) dans les Alpes. ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Des tuiles sont (*tombées/tombés*) du toit. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ Récris les phrases en mettant les sujets au pluriel. Fais les accords nécessaires.

**a.** Elle est restée chez une copine. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Le renard est entré dans le village. ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Une Japonaise est venue à Paris. ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ Récris chaque phrase en écrivant le participe passé du verbe comme il convient.

**a.** Ils ont (*devoir*) annuler la réservation. ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Lucie a (*réussir*) son concours. .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Ces voitures ont (*prendre*) la mauvaise route. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. ✱ ✱ Récris chaque phrase en complétant les participes passés avec *é, ée, és* ou *ées*.

**a.** Je suis tomb■ de vélo, dit Anaïs à Tony. ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Quand es-tu n■ ? demande Léa à Jules. ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Vous êtes arriv■ tôt, Zoé et Clara. ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** Nous sommes rentr■, disent Théo et Lucas. ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ ✱ Récris chaque phrase en écrivant le participe passé du verbe comme il convient.

**a.** Ma sœur est (*sortir*) de l’hôpital. .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Toute la famille a (*assister*) au concert. ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Les rivières ont (*déborder*). ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** Les voyageurs sont (*monter*) dans le même car. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ ✱ Récris chaque phrase en conjuguant le verbe au passé composé. Choisis le bon auxiliaire !

**a.** Les bateaux (*remonter*) le ﬂeuve. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Les prix (*repartir*) à la hausse ! .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Marie (*descendre*) le vin à la cave. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** Les ﬁllettes (*rester*) à la cantine. ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**e.** Les parents (*ressortir*) les habits d’été. ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**76**

## 8 Les marques du pluriel des noms

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

**ORTHOGRAPHE**

**et des adjectifs** ➔ Manuel, p. 186-187

### ✱ Récris les noms et les adjectifs au pluriel.

**Noms** : table – clou – brebis – détail – carnaval – pneu – landau – chou – doigt – canal – émail

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### **Adjectifs** : mignon – sonore – exquis – parfaite – sourd – habituelle – gris – grand – connue

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ Récris chaque nom sur la ligne qui convient.

cadeau – total – portail – camion – numéro – vitrail – noyau – genou – festival – émail – journal – rideau – coucou – Esquimau – travail

|  |  |
| --- | --- |
| **Prend un *s* au pluriel** | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **Prend un *x* au pluriel** | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **Fait son pluriel en *aux*** | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

1. ✱ ✱ Récris chaque phrase en mettant les mots en gras au singulier.

**a.** Les élèves se réfugient sous **les préaux**. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Vous attendrez **les signaux** pour démarrer. ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Dans la mer, j’ai ﬁlmé **les coraux**. .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Récris les groupes nominaux soulignés au pluriel.

**a.** Il a creusé un trou profond pour planter un bouleau. ....................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Dans ta valise, mets ton nouveau chandail et un chapeau. .................................................................................................................................................................................................................................

**c.** On a assisté à un célèbre carnaval et à un jeu télévisé. .......................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ ✱ Récris le texte en mettant les groupes de mots soulignés au pluriel. Pense aux accords. Sous le pinceau de l’artiste andalou, le tableau coloré prend forme. On y voit un bateau bleu sur une eau transparente. Sur la terre, un kangourou et un chacal se livrent à un jeu d’adresse. Un hibou dort sur une branche. Un végétal léger décore le tour de la toile.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**77**

**Nom :** .................................................................................................................................................................................................................................. **Date :** ....................................................................................................................................................

Unité

9

**Le féminin des adjectifs** ➔ Manuel, p. 188-189

**ORTHOGRAPHE**

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

### ✱ Récris les adjectifs au féminin sur la ligne qui convient.

ouvert – délicieux – matinal – régulier – moyen – gris – charmant – muet – naturel – normal

**a.** On ajoute un *e* à l’adjectif ➜ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** L’adjectif subit une transformation ➜ .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ Récris chaque groupe nominal avec l’adjectif qui convient.

une lettre (*amical*/*amicale*) – un homme (*sourd*/*sourde*) – une dictée (*correcte*/*correct*)

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Barre l’intrus dans chaque série d’adjectifs. Puis explique ton choix.

**a.** agréable – simple – aimable – pure ➜ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** claire – hardie – sage – fanée ➜ .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** cruelle – originale – courageuse – meilleure ➜ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Complète chaque phrase avec l’adjectif de la liste accordé comme il convient.

#### ancien – frileux – pareil – actif

**a.** J’ai une chemise ............................................................................................................................................................. que celle de Manu.

**b.** L’............................................................................................................................................................. usine doit être démolie.

**c.** Une personne ............................................................................................................................................................. n’a jamais assez chaud !

**d.** Une ouvrière ............................................................................................................................................................. est appréciée de ses patrons.

### ✱ ✱ Récris chaque phrase en remplaçant le nom en gras par le nom proposé.

1. Elles ont écouté un **conte** merveilleux. (*histoire*)

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. On préfère un **produit** régional. (*recette*)

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Ce problème est un **cas** personnel. (*affaire*)

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Ils ont eu un **rendez-vous** secret. (*rencontre*)

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ ✱ Récris chaque phrase en la complétant avec un adjectif de ton choix.

**a.** J’ai mangé une ■ tarte. ➜ ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Hier a été une journée ■. ➜ ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** La lionne ■ a tué un zèbre. ➜ .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** Elsa est une conductrice ■. ➜ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**78**

10 **L’accord de l’adjectif** ➔ Manuel, p. 190-191

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

**ORTHOGRAPHE**

### ✱ Récris chaque phrase avec l’adjectif qui convient.

**a.** Julie a d’(*excellents/excellent*) résultats. ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** La fontaine fournit une eau (*pur/pure*). ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** On a tracé des triangles (*isocèle/isocèles*). ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** Ce train emprunte une ligne (*directe/direct*). ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ Récris chaque phrase en accordant l’adjectif attribut comme il convient.

**a.** Vos propositions paraissent (*intéressant*). ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Les spectateurs semblent (*ému*). ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Votre ﬁlle Léane est de plus en plus (*joli*). ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** Les soirées deviennent (*frais*). .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Récris les phrases en accordant les adjectifs comme il convient.

1. Des fêtes (*exceptionnel*) sont prévues pendant une semaine (*entier*).

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. D’(*élégant*) maisons bordent les rues (*principal*).

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Dans les pays (*tropical*), nous aimons les températures (*élevé*).

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. De (*nombreux*) personnes préfèrent les produits (*naturel*).

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Récris chaque phrase en remplaçant le nom en gras par le nom entre parenthèses. Pense à tous les accords.

**a.** Cette **dame** semble gentille. (*hommes*) ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Les **appels** sont urgents. (*commande*) .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Le **maire** parait inquiet. (*conseillères*) ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** Ces élèves restent attentives. (*garçon*) ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ ✱ Récris le texte en ajoutant un adjectif de ton choix à chaque nom en gras.

Durant cet **hiver**, les **températures** ont surpris tout le monde. La neige est tombée. Certaines **personnes** étaient seules dans leur **maison**. Les **animaux** ont souffert aussi du **froid**. Puis la **douceur** est revenue et la **vie** a repris son cours.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**79**

**Nom :** .................................................................................................................................................................................................................................. **Date :** ....................................................................................................................................................

Unité

11

**Les homophones autour du verbe avoir**

➔ Manuel, p. 192-193

**ORTHOGRAPHE**

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

### ✱ Récris les phrases au présent. Souligne les verbes conjugués.

**a.** Mon chien avait parfois le hoquet. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Ces ouvriers avaient trop de travail. .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Tu auras le temps de jouer. ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** Margot aura une nouvelle poupée. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ Récris chaque phrase avec le sujet proposé. Souligne les verbes conjugués.

**a.** Nous avons peur de l’orage. ➜ Elsa .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Vous avez un beau jardin ! ➜ Nos voisins ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Nous avons des enfants charmants. ➜ Cet acteur ..................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** J’ai deux frères et une sœur. ➜ Tu ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. ✱ ✱ Récris chaque phrase avec le verbe *avoir* écrit *a, as* ou *ont*.

**a.** L’araignée ■ huit pattes. .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Les insectes, eux, ■ six pattes. .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Depuis hier, tu ■ un super vélo ! ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** Les vacanciers ■ du beau temps. .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Récris chaque phrase au passé composé.

**a.** Ses cheveux blanchissent rapidement. .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Tu voyages à l’étranger ? ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Elle doit s’absenter deux jours. ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** Les voitures prennent ce virage trop vite. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**e.** Tu peux réaliser ton rêve. ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**f.** On raccourcira le parcours. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. ✱ ✱ ✱ Récris le texte avec *a, as, à, on* ou *ont*.

### Tu ■ sans doute déjà entendu parler de Louis Pasteur et de son vaccin contre la rage. Mais ■ connait peu sa vie. Il est né ■ Dole, dans le Jura, en 1822. Collégien ■ Arbois, il ■ ensuite enseigné dans diverses villes. Il ■ eu cinq enfants mais trois ﬁlles n’■ vécu que quelques années. Ses nombreuses découvertes ■ permis ■ la science de progresser. ■ lui doit beaucoup !

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**80**

**Nom :** .................................................................................................................................................................................................................................. **Date :** ....................................................................................................................................................

Unité

12

**Les homophones autour du verbe être**

➔ Manuel, p. 194-195

### ✱ Récris les phrases au présent. Souligne les verbes conjugués.

**ORTHOGRAPHE**

**a.** Les collines étaient couvertes de neige. .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Nous supposons que tu seras d’accord. .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** La fenêtre était toute neuve. ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** Les moutons étaient dans le pré. .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ Récris chaque phrase avec le sujet proposé. Souligne les verbes conjugués.

**a.** Je suis dans la classe de Lilou. ➜ Medhi ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Vous êtes avec la directrice. ➜ Elles ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Nous sommes en avance ce matin. ➜ Tu ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** Vous êtes souvent dans le bus. ➜ On ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### ✱ ✱ Récris chaque phrase au passé composé.

**a.** Votre commande arrive à midi. ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** Ils monteront à la tour Eiffel. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**c.** Tu rentres à quelle heure, Marie ? ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**d.** La taupe sort de sa galerie. .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. ✱ ✱ Complète chaque phrase avec le verbe *être* (écrit *es* ou *est*) et le mot *et*.

**a.** Notre village ......................................................................................................................................................................................... calme .................................................................................................................................................................................. bien entretenu.

**b.** Tu ................................................................................................................................................................... dans un bon restaurant ...................................................................................................................................................................... tu te régales !

**c.** Avec Vanessa ........................................................................................................................................................ Alex, la petite Noémie ....................................................................................................................................................... rassurée.

**d.** Depuis que Soﬁa .................................................................................................................................................. Ted sont partis, la maison ................................................................................................................................................ vide.

### ✱ ✱ Complète chaque phrase selon l’exemple.

#### J’ai revu mon ancien voisin. ➜ Elle a revu son ancien voisin.

**a.** Tu n’oublies jamais ton sac. ➜ Mamie ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**b.** J’ai prêté mon vélo à Luc. ➜ Louise .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

**c.** Tu feras ton lit tout seul. ➜ Simon .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. ✱ ✱ ✱ Récris le texte avec *es, est, sont, et, son* ou *sont*.

### Victor va faire du vélo avec ■ ﬁls Léo. Chacun met ■ casque ■ les voilà partis. Ils roulent sur un chemin, ainsi ils ■ tranquilles. Léo ■ devant. De temps en temps, Victor lui demande : « Tu n’■ pas fatigué ? » Après 20 km, ils s’arrêtent ■ se reposent un peu. Ils ■ heureux !

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**81**