

Nom :

Date :

1

Lire un article de dictionnaire

→ Manuel, p. 196-197

1 * Recopie les lettres de chaque série dans l'ordre alphabétique.

• wldpe : • manorf : • rsjqihx :

2 * Recopie ces noms de pays en les classant dans l'ordre alphabétique.

Pologne • Albanie • Italie • Maroc • Sénégal • Yémen • Mexique • Vietnam

.....

.....

3 ** Entoure le mot mal placé dans chaque série. Indique sa bonne place par une flèche.

a. coureur • courge • courir • courriel • couronne • couronner • courroie • courroux • court

b. multiple • multicolore • multicoque • multimédia • multiplication • multiprise • multitude

4 ** Écris, à côté de chaque mot, l'abréviation qui indique sa classe grammaticale :

n. m. / n. f. / v. / adj.

a. murmure → – b. émettre →

c. ravi → – d. fautif →

e. lointain → – f. espèce →

5 *** Le mot *impossible* peut avoir deux sens. Recopie les phrases exemples au bon endroit.

Les enfants sont impossibles aujourd'hui ! • *Il est impossible de le faire taire.*

a. Que l'on ne peut pas faire, qui ne peut pas arriver.

.....

b. Très difficile à supporter, pénible.

.....

6 *** Récris correctement les articles de dictionnaire en remettant les éléments dans l'ordre.

a. *Je vous supplie de bien vouloir m'écouter.* • v. • → aussi **conjur****er**, **implor****er** • demander en insistant et humblement. **suppl****ier** :

.....

.....

b. **préhistoire** : → aussi **préhistorique** • *Les hommes de la préhistoire habitaient des grottes.* • *période*

qui va de l'apparition de l'homme à celle de l'écriture. • n. f.

.....

.....

Nom :

Date :

Unité

2

La formation des mots

→ Manuel, p. 198-199

1 * Recopie ces mots sur la ligne qui convient.

chat-huant • exactitude • bottillon • tout à fait • désherbant • graissage • chassé-croisé • emmancher

Mots dérivés :

Mots composés :

2 * Relie chaque mot composé à sa définition.

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| demi-tarif • | • dans deux jours |
| quart d'heure • | • sentiment vif de sa propre valeur |
| main-d'œuvre | • tarif diminué de moitié |
| • après-demain | • travail d'un ouvrier |
| • amour-propre | • quinze minutes |
| • | |

3 * * Trouve les mots dérivés correspondant aux définitions. Aide-toi du radical en gras.

a. D'une manière certaine, **sure**. →

b. Culture et entretien des **jardins**. →

c. Grande tristesse qui fait perdre tout **espoir**. →

d. Fait de changer la **forme** de quelque chose. →

e. Qui ne mérite pas le **pardon**. →

4 * * Écris le radical de chaque série.

a. bleuâtre • bleuté • bleuet • bleuir →

b. courageux • encouragement • décourager →

c. recoupement • découpage • coupure • coupe-ongles →

d. œillet • œillade • œil-de-bœuf • œillère →

5 * * Dans chaque mot dérivé, encadre le radical et souligne le préfixe et le suffixe s'il y en a.

pressentir • illégalité • calculatrice • indirectement • malchance • couturier • dépannage

6 * * * Lis chaque série de mots. Barre l'intrus, s'il y en a un.

a. sale • salir • salissure • saloir • saleté • salissant

b. gout • dégout • arrière-gout • goûter • gouttière

c. mêlée • mélange • mélimélo • démêler • pêle-mêle

d. glissade • glissière • glissement • réglisse • aéroglisseur

7 * * * Écris deux mots de la même famille que chaque mot, de la classe demandée.

• penser → n. / adj. • paraître → v. / n.

• lent → n. / v. • front → adj. / v.

• conte → v. / n. • pays → n. / v.



Les préfixes

→ Manuel, p. 200-201

1 * Relie chaque mot à son dérivé. Entoure le préfixe dans le mot dérivé.

- | | |
|--------------|--------------|
| sauter • | réchauffer |
| chauffer • | irréalisable |
| réalisable • | immortel |
| mortel • | sursauter |

2 * Entoure le préfixe dans ces mots quand il y en a un.

adopter • amener • déposer • dépouiller • éteindre •
 déteindre • délire • relire • médaillon •
 méconnaissance

3 ** Entoure l'intrus dans chaque série de mots.

- a. emplir • emmagasiner • embarrasser • emboiter
 b. impraticable • impopulaire • impolitesse • impressionnant
 c. transportable • transversal • transvasement • transpercer
 d. relever • réimprimer • regretter • récrire

4 ** Écris les mots correspondant aux définitions. Entoure leurs préfixes.

- a. Élément placé au début d'un mot dérivé. → _____
 b. Dont le destin est fixé à l'avance. → _____
 c. Qui a une intelligence vraiment supérieure à la moyenne. → _____
 d. Prendre dans les bras. → _____
 e. Qui ne correspond pas à la réalité. → _____
 f. Envoyer des marchandises à l'étranger. → _____
 g. Prendre avec soi en partant. → _____

5 *** Recopie les mots sur la ligne qui convient selon le sens de leur préfixe.

réapparition • polyculture • prévoir • mésentente • préfabriqué • hectolitre • amener •
 replonger • malchanceux • préposition • irrecevable • transsibérien • bimensuel •
 réouverture • emporter • recommencer • tricolore • préhistoire • désaccord

Lieu : _____

Temps : _____

Répétition : _____

Contraire : _____

Nombre, quantité : _____

Les suffixes

→ Manuel, p. 202-203

1 * Relie chaque mot à son dérivé. Entoure le suffixe dans le mot dérivé.

- | | |
|-----------|----------------|
| cerise • | • fautif |
| singe • | • planchette |
| faute • | • travailleuse |
| planche • | • cerisaie |
| travail • | • singerie |

2 * * Entoure le suffixe dans ces mots quand il y en a un. Souligne le radical.

tremplin • tremblement • punaise • punition • passerelle • moucheron •
fièrement • encaissé • déposition • timbale • torchon • orageux

3 * * Écris le nom qui indique « l'action » ou « le résultat de l'action ». Entoure le suffixe.

couper → _____	découper → _____	construire → _____
maquiller → _____	créer → _____	charger → _____
observer → _____	embrasser → _____	jaillir → _____

4 * * Écris le mot qui indique « le métier ». Entoure le suffixe.

- Elle ou il arrange les cheveux de ses clients : la _____ ou le _____.
- Elle ou il s'occupe de la caisse dans un magasin : la _____ ou le _____.
- Elle ou il opère les malades : la _____ ou le _____.
- Elle ou il veille à la sécurité des citoyens : la _____ ou le _____.

5 * * Écris le nom qui indique un diminutif (« plus petit »). Entoure le suffixe.

maison → _____	tour → _____	pigeon → _____
girafe → _____	garçon → _____	poule → _____
voiture → _____	île → _____	botte → _____

6 * * Écris le nom qui indique la qualité. Entoure le suffixe.

pauvre → _____	riche → _____	haut → _____
lent → _____	bon → _____	bas → _____
noir → _____	hardi → _____	franc → _____

7 * * * Écris les mots correspondant à ces définitions. Souligne leur radical et entoure leur préfixe.

- Elle habite à Paris : _____.
- Il vient du Mexique : _____.
- Il est débrouillard ; il est bien connu pour sa _____.
- Il répare les carrosseries des voitures accidentées : _____.

1 * Relie chaque mot à son synonyme.

moqueur •	• livre	gommer •	• pelouse
volume •	• terme	virer •	• effacer
mot •	• ironique	gazon •	• tourner

2 * Relie chaque mot au mot de sens contraire.

ressemblance •	• minuscule	reproche •	• réunir
gigantesque	• endroit	séparer •	• malaise
•	• différence	bien-être •	• compliment
envers			
•			

3 ** Récris les phrases en remplaçant chaque mot en gras par un mot synonyme.

a. Le chevalier mit un genou au **sol** et s'adressa au **roi**.

b. Peux-tu me dire pourquoi Jules est **mauvais** avec toutes les **bêtes** ?

c. Du **haut** de la colline, le **panorama** est **superbe**.

4 ** Récris les phrases en remplaçant chaque mot en gras par un mot de sens contraire.

a. Il a été **difficile** de **descendre** les meubles dans la **nouvelle** maison.

b. Ce livre est **passionnant** ; j'**aime** vraiment l'histoire et les personnages.

c. L'air de cette région est **sain, sec** ; la température y est **supportable**.

5 *** Recopie les mots par trois : un mot, un synonyme et un contraire.

abondant • accepter • achever • accrocher • approuver • commencer • condamner •
détacher • fatigant • finir • fourni • insuffisant • pénible • plaisant • suspendre

un	son synonyme	son contraire
<i>fou</i>	<i>dém</i> <i>ont</i>	<i>sensé</i>
.....
.....
.....



Les termes génériques et les mots particuliers

→ Manuel, p. 206-207

1 * Recopie les mots particuliers sous le terme générique qui convient.

amitié • angine • bronchite • cactus • chagrin • danse • jaunisse • joie •

lierre • méningite • mépris • musique • palmier • peinture • photographie • roseau

plante	maladie	art	sentiment
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2 * * Complète la définition de chaque mot souligné en utilisant le même terme générique dans chaque série de phrases.

A. Librairie : _____ où l'on vend des livres.

Bijouterie : _____ où l'on vend des bijoux.

Poissonnerie : _____ où l'on vend des poissons, des fruits de mer.

B. Lit : _____ sur lequel on se couche pour dormir.

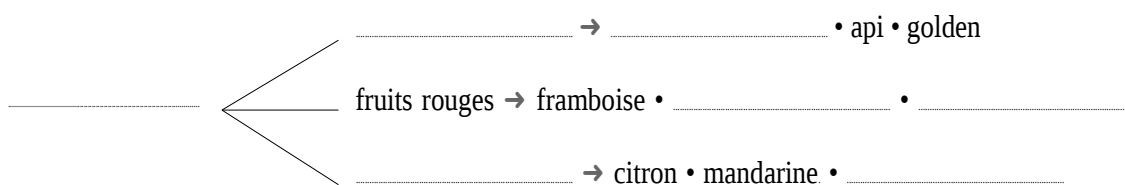
Commode : _____ à tiroirs, de la hauteur d'une table, qui sert à ranger du linge.

Armoire : _____ haut et fermé dans lequel on range du linge, des vêtements, des provisions.

3 * * Complète le texte. Précise si tu as employé un terme générique (TG) ou un mot particulier (MP).

Dans cette bibliothèque, on trouve des ouvrages en différentes _____ : en français, mais aussi en anglais, allemand, italien... ou même en _____ et en _____. On peut y venir chaque _____, du mardi au samedi. Elle n'est fermée que le _____ et bien sûr le _____.

4 * * * Complète ce schéma avec des mots qui conviennent.



p. 208-209

① * Indique si chaque mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a. Le violon et le violoncelle sont deux instruments à **cordes**. →
 b. Mon voisin a beaucoup maigri. Il **nage** dans ses vêtements. →
 c. À la piscine, je **nage** surtout la brasse. →
 d. Marco est entré sans frapper et la maîtresse lui a passé un **savon**. →
 e. Passe-moi le **savon**, s'il te plait, pour que je me lave les mains. →
 f. Nous ne sortirons pas aujourd'hui : il pleut des **cordes**. →

② ** Complète chaque expression avec l'adjectif de couleur qui convient.

- a. Rire en se forçant, sans en avoir envie, c'est rire

 b. Se mettre dans une grande colère, c'est voir

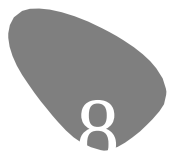
 c. Être déprimé, ne pas avoir le moral, c'est broyer du
 d. Voter, mais sans choisir aucun(e) des candidat(e)s, c'est voter
 e. Être optimiste, ne voir que les bons côtés de la vie, c'est voir la vie en

③ ** Relie chaque expression à sa signification.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ne pas être dans son assiette • | • être audacieux |
| avoir un poil dans la main | • avoir les pommettes rouges |
| • avoir les joues en feu • | • ne pas être en forme |
| ne pas avoir froid aux yeux • | • être bavard |
| avoir la langue bien pendue • | • être paresseux |

④ *** Complète les phrases avec le mot qui convient. Puis indique si ce mot est employé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

- a. Nous n'achèterons pas ce jeu : son est trop élevé. →
 On ne sait pas encore quel acteur remportera le cette année. →
 b. Nous avons partagé la galette des Rois et j'ai eu la →
 Avec le gigot de mouton, nous servirons des et des haricots. →
 c. Au musée, nous avons regardé plusieurs du roi Louis XIV. →
 Avez-vous vu Lucas ? C'est tout le de son père. →



Les niveaux de langue

→ Manuel, p. 210-211

1 * Indique le niveau de langue utilisé dans chaque phrase : niveau familier, courant ou soutenu. a. Eh, Lila, tu t'es gourée dans le dernier exo. → Niveau _____

b. J'estime que cette illustration est tout à fait hideuse. → Niveau _____

c. Tu as de la chance d'aller au cinéma. → Niveau _____

2 * * Relie les mots synonymes.

Indique, pour chaque mot, le niveau de langue : F (familier), C (courant), S (soutenu).

fuir (soutenu)	• paresseux (_____)	• merveilleux (_____)
•	•	• se sauver (courant)
se dépêcher (_____)	• paumer (_____)	• des souliers (_____)
des chaussures (_____)	•	• égarer (_____)
fainéant (_____)	• se grouiller (_____)	• flemmard (_____)
perdre (_____)	•	• se hâter (_____)
•	• beau (_____)	
chouette (_____)	•	
	• se casser (familier)	
	•	
	• des godasses (_____)	
	•	

3 * * * Complète les phrases avec les mots qui conviennent, selon le niveau de langue.

1. on a été / nous sommes allés • 2. amis / potes / connaissances • 3. ennui / pépin / souci •
 4. voiture / bagnole / véhicule • 5. on avait la trouille / nous craignons / nous avons peur •
 6. comique / marrant / hilarant

A. En se rendant à l'école, Mathias raconte à Martin ce qu'il a fait la veille.

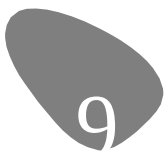
Hier, (1) _____ au ciné avec des (2) _____. On a eu un petit (3) _____ pour commencer car notre (4) _____ ne voulait pas démarrer. (5) _____ d'arriver en retard à la séance. On a vu un film (6) _____.

B. Le père de Mathias parle à un collègue qui vient d'arriver.

Hier, (1) _____ au ciné avec des (2) _____. On a eu un petit (3) _____ pour commencer car notre (4) _____ ne voulait pas démarrer. (5) _____ d'arriver en retard à la séance. On a vu un film (6) _____.

C. *La grand-mère de Mathias raconte la même chose à une de ses amies.*

Hier, (1) au cinéma avec des (2) Nous avons eu un
petit (3) pour commencer car notre (4) ne
voulait pas démarrer. (5) d'arriver en retard à la séance. On a vu un
film (6)



D'où viennent les mots du français ?

→ Manuel, p. 212-213

1 * Trouve les mots d'origine étrangère correspondant aux définitions.

- a. Mot d'origine espagnole désignant un grand oiseau de la famille du vautour. →
- b. Mot norvégien désignant un énorme bloc de glace flottant sur la mer polaire. →
- c. Mot japonais désignant un arbre nain cultivé en pot. →

2 * Retrouve les mots anglais que l'on utilise en français. Puis recopie-les à côté de la phrase qui convient.

Aide-toi de la traduction des mots.

baby : bébé • *block* : bloc • *corn* : maïs • *flakes* : flocons • *sitter* : qui reste • *starting* : en démarrant.

- a. Au moment du départ, les coureurs y posent leurs pieds :
- b. Quand les parents sortent, il ou elle garde les enfants :
- c. Certains en prennent au petit déjeuner avec du lait :

3 ** Trouve le mot qui convient en lisant son origine et son sens en français.

origine	sens en français	mot
Mot anglais signifiant <i>farceur</i> .	Artiste de cirque qui fait rire.
Mot anglais signifiant <i>ramper</i> .	Nage sur le ventre en battant des pieds.
Mot allemand signifiant <i>boire</i> .	Cogner légèrement son verre contre celui d'une autre personne avant de
Mot italien signifiant <i>inconnu</i> .	En cherchant à ne pas être reconnu.
Mot italien signifiant <i>petite boîte</i> .	Instrument pour s'orienter ; il indique le nord.

4 *** Associe les mots arabes aux mots français de la liste qui correspondent.

Le **u** se prononce **ou** dans les mots arabes.

gazelle • *hasard* • *coton* • *girafe* • *cumin* • *magasin*

- az-zahr : zarafa : ghazal :
- qutun : mahazin : kammun :

5 *** Voici des mots latins et leur sens. Emploie-les dans des phrases avec les sens qu'ils ont aujourd'hui en français.

- a. alibi → « ailleurs » :
- b. bonus → « bon » :
- c. ex aequo → « également » :
- d. quatuor → « quatre » :