**Nom :** .................................................................................................................................................................................................................................. **Date :** ....................................................................................................................................................



**VOCABULAIRE**

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

1 **Lire un article de dictionnaire** ➔ Manuel, p. 196-197

## ✱ Recopie les lettres de chaque série dans l’ordre alphabétique.

• wldpe : ...................................................................................................................................... • manorf : ........................................................................................................................................... • rsjqihx : ......................................................................................................................................

## ✱ Recopie ces noms de pays en les classant dans l’ordre alphabétique.

Pologne • Albanie • Italie • Maroc • Sénégal • Yémen • Mexique • Vietnam

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

## ✱ ✱ Entoure le mot mal placé dans chaque série. Indique sa bonne place par une ﬂèche.

a. coureur • courge • courir • courriel • couronne • couronner • courroie • courroux • court

**b.** multiple • multicolore • multicoque • multimédia • multiplication • multiprise • multitude

1. ✱ ✱ Écris, à côté de chaque mot, l’abréviation qui indique sa classe grammaticale :

n. m. / n. f. / v. / adj.

a. murmure ➜ ......................................................................................................................................................................................... – b. émettre ➜ .......................................................................................................................................................................................................................

c. ravi ➜ .......................................................................................................................................................................................................................... – d. fautif ➜ .......................................................................................................................................................................................................................................

**e.** lointain ➜ ................................................................................................................................................................................................... – **f.** espèce ➜ ..............................................................................................................................................................................................................................

## ✱ ✱ ✱ Le mot *impossible* peut avoir deux sens. Recopie les phrases exemples au bon endroit.

### Les enfants sont impossibles aujourd’hui ! • Il est impossible de le faire taire.

1. Que l’on ne peut pas faire, qui ne peut pas arriver.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

## Très difﬁcile à supporter, pénible.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

## ✱ ✱ ✱ Récris correctement les articles de dictionnaire en remettant les éléments dans l’ordre.

1. *Je vous supplie de bien vouloir m’écouter.* • **v.** • ➜ aussi **conjurer, implorer** • demander en insistant et humblement. **supplier :**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **préhistoire :** ➜ aussi **préhistorique** • *Les hommes de la préhistoire habitaient des grottes.* • *période*

## qui va de l’apparition de l’homme à celle de l’écriture. • **n. f**.

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**82**

**Nom :** .................................................................................................................................................................................................................................. **Date :** ....................................................................................................................................................

##### Unité

2

**La formation des mots** ➔ Manuel, p. 198-199

## ✱ Recopie ces mots sur la ligne qui convient.

chat-huant • exactitude • bottillon • tout à fait • désherbant • graissage • chassé-croisé • emmancher

Mots dérivés : .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Mots composés : ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

## ✱ Relie chaque mot composé à sa déﬁnition.

demi-tarif • quart d’heure • main-d’œuvre • après-demain • amour-propre •

* + - dans deux jours
    - sentiment vif de sa propre valeur
    - tarif diminué de moitié
    - travail d’un ouvrier
    - quinze minutes

## ✱ ✱ Trouve les mots dérivés correspondant aux déﬁnitions. Aide-toi du radical en gras.



**VOC ABULAIRE**

a. D’une manière certaine, **sure.** ➜ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

b. Culture et entretien des **jardins**. ➜ .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

c. Grande tristesse qui fait perdre tout **espoir**. ➜ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

d. Fait de changer la **forme** de quelque chose. ➜ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

e. Qui ne mérite pas le **pardon**. ➜ ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

## ✱ ✱ Écris le radical de chaque série.

a. bleuâtre • bleuté • bleuet • bleuir ➜ .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

b. courageux • encouragement • décourager ➜ ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

c. recoupement • découpage • coupure • coupe-ongles ➜ ...................................................................................................................................................................................................................................................

d. œillet • œillade • œil-de-bœuf • œillère ➜ ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

## ✱ ✱ Dans chaque mot dérivé, encadre le radical et souligne le préﬁxe et le sufﬁxe s’il y en a.

pressentir • illégalité • calculatrice • indirectement • malchance • couturier • dépannage

## ✱ ✱ ✱ Lis chaque série de mots. Barre l’intrus, s’il y en a un.

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

1. sale • salir • salissure • saloir • saleté • salissant
2. gout • dégout • arrière-gout • gouter • gouttière
3. mêlée • mélange • mélimélo • démêler • pêle-mêle
4. glissade • glissière • glissement • réglisse • aéroglisseur
   1. ✱ ✱ ✱ Écris deux mots de la même famille que chaque mot, de la classe demandée.

• penser ➜ n. ................................………..................................... / adj. ................................………..................................... • paraitre ➜ v. ................................………..................................... / n. ................................……….....................................

• lent ➜ n. ................................………..................................... / v. ................................………..................................... • front ➜ adj. ................................………..................................... / v. ................................……….....................................

• conte ➜ v. ................................………..................................... / n. ................................………..................................... • pays ➜ n. ................................………..................................... / v. ................................……….....................................

**83**

3 **Les préfixes** ➔ Manuel, p. 200-201

## ✱ Relie chaque mot à son dérivé. Entoure le préﬁxe dans le mot dérivé.

sauter • chauffer • réalisable • mortel •

* + réchauffer
  + irréalisable
  + immortel
  + sursauter



**VOC ABULAIRE**

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

## ✱ Entoure le préﬁxe dans ces mots quand il y en a un.

adopter • amener • déposer • dépouiller • éteindre • déteindre • délire • relire • médaillon • méconnaissance

1. ✱ ✱ Entoure l’intrus dans chaque série de mots.
2. emplir • emmagasiner • embarrasser • emboiter
3. impraticable • impopulaire • impolitesse • impressionnant
4. transportable • transversal • transvasement • transpercer
5. relever • réimprimer • regretter • récrire
6. ✱ ✱ Écris les mots correspondant aux déﬁnitions. Entoure leurs préﬁxes.

a. Élément placé au début d’un mot dérivé. ➜ .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

b. Dont le destin est ﬁxé à l’avance. ➜ .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. c. Qui a une intelligence vraiment supérieure à la moyenne. ➜ .................................................................................................................................................................................................................. d. Prendre dans les bras. ➜ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

e. Qui ne correspond pas à la réalité. ➜ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

f. Envoyer des marchandises à l’étranger. ➜ .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

g. Prendre avec soi en partant. ➜ .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

## ✱ ✱ ✱ Recopie les mots sur la ligne qui convient selon le sens de leur préﬁxe. réapparition • polyculture • prévoir • mésentente • préfabriqué • hectolitre • amener • replonger • malchanceux • préposition • irrecevable • transsibérien • bimensuel • réouverture • emporter • recommencer • tricolore • préhistoire • désaccord

**Lieu :** .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Temps :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Répétition :** ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Contraire :** .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Nombre, quantité :** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**84**

4 **Les suffixes** ➔ Manuel, p. 202-203

## ✱ Relie chaque mot à son dérivé. Entoure le sufﬁxe dans le mot dérivé.

cerise •

singe •

faute •

planche •

travail •

* + fautif
  + planchette
  + travailleuse
  + cerisaie
  + singerie



© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

**VOCABULAIRE**

## ✱ ✱ Entoure le sufﬁxe dans ces mots quand il y en a un. Souligne le radical.

tremplin • tremblement • punaise • punition • passerelle • moucheron • ﬁèrement • encaissé • déposition • timbale • torchon • orageux

1. ✱ ✱ Écris le nom qui indique « l’action » ou « le résultat de l’action ». Entoure le sufﬁxe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| couper ➜ ..................................................................................................................... | découper ➜ .............................................................................................................. | construire ➜ ................................................................................................................ |
| maquiller ➜ ..................................................................................................... | créer ➜ ....................................................................................................................................... | charger ➜ ............................................................................................................................... |
| observer ➜ ........................................................................................................... | embrasser ➜ ........................................................................................................ | jaillir ➜ ............................................................................................................................................. |

1. ✱ ✱ Écris le mot qui indique « le métier ». Entoure le sufﬁxe.

a. Elle ou il arrange les cheveux de ses clients : la .................................................................................................................................... ou le ...................................................................................................................................... .

b. Elle ou il s'occupe de la caisse dans un magasin : la ................................................................................................................... ou le ........................................................................................................................ .

c. Elle ou il opère les malades : la .................................................................................................................................... ou le ...................................................................................................................................... .

d. Elle ou il veille à la sécurité des citoyens : la ............................................................................................................................................... ou le ............................................................................................................................................. .

## ✱ ✱ Écris le nom qui indique un diminutif (« plus petit »). Entoure le sufﬁxe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| maison ➜ .................................................................................................................. | tour ➜ ............................................................................................................................................ | pigeon ➜ ..................................................................................................................................... |
| girafe ➜ ............................................................................................................................. | garçon ➜ ............................................................................................................................. | poule ➜ ............................................................................................................................................ |
| voiture ➜ ................................................................................................................... | ile ➜ ....................................................................................................................................................... | botte ➜ ............................................................................................................................................. |

1. ✱ ✱ Écris le nom qui indique la qualité. Entoure le sufﬁxe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pauvre ➜ ...................................................................................................................... | riche ➜ ........................................................................................................................................ | haut ➜ .................................................................................................................................................. |
| lent ➜ ....................................................................................................................................... | bon ➜ .............................................................................................................................................. | bas ➜ ......................................................................................................................................................... |
| noir ➜ ....................................................................................................................................... | hardi ➜ ....................................................................................................................................... | franc ➜ ............................................................................................................................................... |

1. ✱ ✱ ✱ Écris les mots correspondant à ces déﬁnitions. Souligne leur radical et entoure leur préﬁxe.

a. Elle habite à Paris : ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .

b. Il vient du Mexique : ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .

c. Il est débrouillard ; il est bien connu pour sa ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .

d. Il répare les carrosseries des voitures accidentées : .......................................................................................................................................................................................................................................................................... .

**85**

5 **Les synonymes et les contraires** ➔ Manuel, p. 204-205

## ✱ Relie chaque mot à son synonyme.

moqueur •

volume •

mot •

* + livre
  + terme
  + ironique

gommer •

virer •

gazon •

* + pelouse
  + effacer
  + tourner

1. ✱ Relie chaque mot au mot de sens contraire.

ressemblance •

gigantesque •

envers •

* + minuscule
  + endroit
  + différence

reproche • séparer • bien-être •

* + réunir
  + malaise
  + compliment

**ULAIRE B A C O V**



**VOC ABULAIRE**

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

## ✱ ✱ Récris les phrases en remplaçant chaque mot en gras par un mot synonyme.

1. Le chevalier mit un genou au **sol** et s’adressa au **roi**.

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Peux-tu me dire pourquoi Jules est **mauvais** avec toutes les **bêtes** ?

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Du **haut** de la colline, le **panorama** est **superbe**.

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

## ✱ ✱ Récris les phrases en remplaçant chaque mot en gras par un mot de sens contraire.

1. Il a été **difﬁcile** de **descendre** les meubles dans la **nouvelle** maison.

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Ce livre est **passionnant** ; j’**aime** vraiment l’histoire et les personnages.

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. L’air de cette région est **sain**, **sec** ; la température y est **supportable**.

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

## ✱ ✱ ✱ Recopie les mots par trois : un mot, un synonyme et un contraire. abondant • accepter • achever • accrocher • approuver • commencer • condamner • détacher • fatigant • ﬁnir • fourni • insufﬁsant • pénible • plaisant • suspendre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un mot | son synonyme | son contraire |
| *fou* | *dément* | *sensé* |
| ................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................... |
| ................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................... |
| ................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................... |
| ................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................... |
| ................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................... |

**86**

6 **Les termes génériques**

**et les mots particuliers** ➔ Manuel, p. 206-207

## ✱ Recopie les mots particuliers sous le terme générique qui convient.

amitié • angine • bronchite • cactus • chagrin • danse • jaunisse • joie •

lierre • méningite • mépris • musique • palmier • peinture • photographie • roseau

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| plante | maladie | art | sentiment |
| .................................................................................................................................... | .................................................................................................................................... | .................................................................................................................................... | .................................................................................................................................... |
| .................................................................................................................................... | .................................................................................................................................... | .................................................................................................................................... | .................................................................................................................................... |
| .................................................................................................................................... | .................................................................................................................................... | .................................................................................................................................... | .................................................................................................................................... |
| .................................................................................................................................... | .................................................................................................................................... | .................................................................................................................................... | .................................................................................................................................... |

1. ✱ ✱ Complète la déﬁnition de chaque mot souligné en utilisant le même terme générique dans chaque série de phrases.

A. Librairie : ............................................................................................................. où l’on vend des livres.

Bijouterie : ............................................................................................................. où l’on vend des bijoux.

Poissonnerie : ............................................................................................................. où l’on vend des poissons, des fruits de mer.

B. Lit : ............................................................................................................. sur lequel on se couche pour dormir.

Commode : ............................................................................................................. à tiroirs, de la hauteur d’une table, qui sert à ranger du linge.

Armoire : .......................................................................................... haut et fermé dans lequel on range du linge, des vêtements, des provisions.

## ✱ ✱ Complète le texte. Précise si tu as employé un terme générique (TG) ou un mot particulier (MP).

Dans cette bibliothèque, on trouve des ouvrages en différentes ................................................................................ : en français, mais aussi en anglais, allemand, italien… ou même en ............................................................................... et en ................................................................................ On peut y

venir chaque ..............................................................................., du mardi au samedi. Elle n’est fermée que le ............................................................................... et bien sûr le ................................................................................

## ✱ ✱ ✱ Complète ce schéma avec des mots qui conviennent.

................................................................................................ ➜ ................................................................................................ • api • golden

................................................................................................

fruits rouges ➜ framboise • ................................................................................................ • ................................................................................................



© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

**VOC ABULAIRE**

................................................................................................ ➜ citron • mandarine. • ................................................................................................

**87**

7 **Le sens propre et le sens figuré** ➔ Manuel, p. 208-209

## ✱ Indique si chaque mot en gras est employé au sens propre ou au sens ﬁguré.

a. Le violon et le violoncelle sont deux instruments à **cordes**. ➜ ...........................................................................................................................................................................................................

b. Mon voisin a beaucoup maigri. Il **nage** dans ses vêtements. ➜ ......................................................................................................................................................................................................... c. À la piscine, je **nage** surtout la brasse. ➜ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... d. Marco est entré sans frapper et la maitresse lui a passé un **savon**. ➜ ..................................................................................................................................................................

e. Passe-moi le **savon**, s’il te plait, pour que je me lave les mains. ➜ ....................................................................................................................................................................................

f. Nous ne sortirons pas aujourd’hui : il pleut des **cordes**. ➜ .....................................................................................................................................................................................................................................

## ✱ ✱ Complète chaque expression avec l’adjectif de couleur qui convient.

a. Rire en se forçant, sans en avoir envie, c’est rire ........................................................................................................................................................................................................................................................................................... .

b. Se mettre dans une grande colère, c’est voir .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .

c. Être déprimé, ne pas avoir le moral, c’est broyer du ...................................................................................................................................................................................................................................................................... .

d. Voter, mais sans choisir aucun(e) des candidat(e)s, c’est voter ..................................................................................................................................................................................................... .

e. Être optimiste, ne voir que les bons côtés de la vie, c’est voir la vie en ...................................................................................................................................................... .

## ✱ ✱ Relie chaque expression à sa signiﬁcation.

ne pas être dans son assiette • avoir un poil dans la main • avoir les joues en feu •

ne pas avoir froid aux yeux •

avoir la langue bien pendue •

* + être audacieux
  + avoir les pommettes rouges
  + ne pas être en forme
  + être bavard
  + être paresseux

8

8



**VOC ABULAIRE**

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

## ✱ ✱ ✱ Complète les phrases avec le mot qui convient. Puis indique si ce mot est employé au sens propre (SP) ou au sens ﬁguré (SF).

a. Nous n’achèterons pas ce jeu : son ..................................................................................................... est trop élevé. ➜ ........................................................................................................................................................

On ne sait pas encore quel acteur remportera le ..................................................................................................... cette année. ➜ .................................................................................................

b. Nous avons partagé la galette des Rois et j’ai eu la ...................................................................................................... ➜ ..............................................................................................................................................

Avec le gigot de mouton, nous servirons des ..................................................................................................... et des haricots. ➜ .........................................................................................................

c. Au musée, nous avons regardé plusieurs ..................................................................................................... du roi Louis XIV. ➜ ..............................................................................................................

Avez-vous vu Lucas ? C’est tout le ..................................................................................................... de son père. ➜ .....................................................................................................................................................................................

**88**

8 **Les niveaux de langue** ➔ Manuel, p. 210-211

1. ✱ Indique le niveau de langue utilisé dans chaque phrase : niveau familier, courant ou soutenu. a. Eh, Lila, tu t’es gourée dans le dernier exo. ➜ Niveau ................................................................................................................................................................................................................................................................

b. J’estime que cette illustration est tout à fait hideuse. ➜ Niveau ..............................................................................................................................................................................................

c. Tu as de la chance d’aller au cinéma. ➜ Niveau ................................................................................................................................................................................................................................................................................................

## ✱ ✱ Relie les mots synonymes.

Indique, pour chaque mot, le niveau de langue : F (familier), C (courant), S (soutenu).

### fuir (soutenu) •

se dépêcher (...............................................) •

des chaussures (...............................................) •

fainéant (...............................................) •

perdre (...............................................) •

chouette (...............................................) •

• paresseux (...............................................) •

• paumer (...............................................) •

• se grouiller (...............................................) •

• beau (...............................................) •

### se casser (familier) •

• des godasses (...............................................) •

• merveilleux (...............................................)

### se sauver (courant)

• des souliers (...............................................)

• égarer (...............................................)

• ﬂemmard (...............................................)

• se hâter (...............................................)



© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

**VOC ABULAIRE**

## ✱ ✱ ✱ Complète les phrases avec les mots qui conviennent, selon le niveau de langue.

* 1. on a été / nous sommes allés • 2. amis / potes / connaissances • 3. ennui / pépin / souci •

4. voiture / bagnole / véhicule • 5. on avait la trouille / nous craignions / nous avions peur •

6. comique / marrant / hilarant

### En se rendant à l’école, Mathias raconte à Martin ce qu’il a fait la veille.

Hier, (1) ................................................................................................................................................. au ciné avec des (2) .................................................................................................................................................. On a eu un

petit (3) .................................................................................................................................................. pour commencer car notre (4) ................................................................................................................................................. ne voulait pas démarrer. (5) ................................................................................................................................................. d’arriver en retard à la séance. On a vu un

ﬁlm (6) ..................................................................................................................................................

### Le père de Mathias parle à un collègue qui vient d’arriver.

Hier, (1) ................................................................................................................................................. au ciné avec des (2) .................................................................................................................................................. On a eu un

petit (3) ................................................................................................................................................. pour commencer car notre (4) ................................................................................................................................................. ne voulait pas démarrer. (5) ................................................................................................................................................. d’arriver en retard à la séance. On a vu un

ﬁlm (6) ...................................................................................................................................................

### La grand-mère de Mathias raconte la même chose à une de ses amies.

Hier, (1) ................................................................................................................................................. au cinéma avec des (2) .................................................................................................................................................. Nous avons eu un

petit (3) ............................................................................................................................................ pour commencer car notre (4) ................................................................................................................................................. ne voulait pas démarrer. (5) ................................................................................................................................................. d’arriver en retard à la séance. On a vu un

ﬁlm (6) ..................................................................................................................................................

**89**

# 9 D’où viennent les mots du français ?

9

0



**VOC ABULAIRE**

© Nathan 2016 – Photocopie autorisée pour une classe seulement.

##### ➔ Manuel, p. 212-213

1. ✱ Trouve les mots d’origine étrangère correspondant aux déﬁnitions.

a. Mot d’origine espagnole désignant un grand oiseau de la famille du vautour. ➜ ..................................................................................................

b. Mot norvégien désignant un énorme bloc de glace ﬂottant sur la mer polaire. ➜ ..........................................................................................

c. Mot japonais désignant un arbre nain cultivé en pot. ➜ ................................................................................................................................................................................................................................................

1. ✱ Retrouve les mots anglais que l’on utilise en français. Puis recopie-les à côté de la phrase qui convient.

Aide-toi de la traduction des mots.

*baby :* bébé • *block :* bloc • *corn :* maïs • *ﬂakes :* ﬂocons • *sitter :* qui reste • *starting :* en démarrant.

a. Au moment du départ, les coureurs y posent leurs pieds : ................................................................................................................................................................................................................................ .

b. Quand les parents sortent, il ou elle garde les enfants : ................................................................................................................................................................................................................................................ .

c. Certains en prennent au petit déjeuner avec du lait : .............................................................................................................................................................................................................................................................. .

## ✱ ✱ Trouve le mot qui convient en lisant son origine et son sens en français.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| origine | sens en français | mot |
| Mot anglais signiﬁant *farceur*. | Artiste de cirque qui fait rire. | ...................................................................................................... |
| Mot anglais signiﬁant *ramper*. | Nage sur le ventre en battant des pieds. | ...................................................................................................... |
| Mot allemand signiﬁant *boire*. | Cogner légèrement son verre contre celui d’une autre personne avant de boire. | ...................................................................................................... |
| Mot italien signiﬁant *inconnu*. | En cherchant à ne pas être reconnu. | ...................................................................................................... |
| Mot italien signiﬁant *petite boite*. | Instrument pour s’orienter ; il indique le nord. | ...................................................................................................... |

1. ✱ ✱ ✱ Associe les mots arabes aux mots français de la liste qui correspondent. Le ***u*** se prononce ***ou*** dans les mots arabes.

### gazelle • hasard • coton • girafe • cumin • magasin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| az-zahr : ............................................................................................ | zarafa : .......................................................................................................... | ghazal : ........................................................................................................... |
| qutun : ................................................................................................... | mahazin : ............................................................................................ | kammun : ............................................................................................ |

1. ✱ ✱ ✱ Voici des mots latins et leur sens. Emploie-les dans des phrases avec les sens qu’ils ont aujourd’hui en français.

a. alibi ➜ « ailleurs » : ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

b. bonus ➜ « bon » : ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

c. ex aequo ➜ « également » : .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

d. quatuor ➜ « quatre » : ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**90**