

Nom :

Date :

Unités 1 à 6

1 * Lis le texte puis réponds aux consignes.

Un marchand **vend** sa production de légumes. Sur le marché, chaque jeudi, il **propose** choux, carottes, salades... Il interpelle les passants : « Qui veut mes tomates bien mures ? Vous n'en **trouvez** pas de plus belles. Faites-vous plaisir. » Ses clients fidèles lui **achètent** des légumes régulièrement. Les habitués du marché sont satisfaits de leurs achats !

a. Recopie la phrase exclamative :

b. Recopie la phrase interrogative :

c. Recopie la phrase injonctive

d. Recopie la phrase négative puis entoure les mots de la négation. Récris cette phrase

à la forme affirmative :

e. Souligne le sujet et entoure le prédicat dans la première et dans la dernière phrase.

f. Relève deux compléments de verbe :

g. Relève trois compléments de phrase. Écris s'ils indiquent le temps, le lieu ou la manière.

2 * Recopie chaque groupe de mots sur lequel l'attribut du sujet souligné apporte un renseignement.a. meubles de ce château semblent récents. → Lesb. sœur est bien gaie aujourd'hui ! → Ta grandec. chanteuses d'opéra sont devenues célèbres. → Cesd. Rachid paraît jeune. → Le père de**3** * Récris chaque phrase en complétant le groupe verbal avec un complément de la liste :
*d'une belle journée – à leur médecin – les nébuleuses lointaines – la terrasse.*a. L'astronome observeb. Des personnes se confientc. Les promeneurs profitentd. Papi balaie**4** ** Complète chaque groupe verbal avec un complément de ton choix.

a. Dans les musées, les visiteurs admirent

b. Pour sa fête, Sofia a reçu

c. Les élèves du CP ont assisté

d. Les personnes âgées se méfient

5 ** Recopie chaque phrase en accordant l'attribut du sujet comme il convient.a. Les cormorans sont (*un excellent pêcheur*).





b. La nuit, les rues du village restent (*désert*).

→

c. La petite sœur de Léane devient (*infernal*) !

→

d. Les tartes aux fraises ont l'air (*délicieux*).

→

6 * * Complète chaque phrase avec un GN sujet du genre et du nombre indiqués.

a. (*masculin pluriel*) se rassemblent devant la mairie.

b. (*féminin singulier*) a pondu ses œufs dans le sable.

c. (*masculin singulier*) s'est installé sur la place du village.

d. (*féminin pluriel*) fanent l'une après l'autre.

7 * * Complète chaque phrase avec un complément de phrase de la liste donnant le renseignement indiqué : *ce matin – sur la plage – pour les jeux Olympiques – péniblement*.

a. L'athlète s'entraîne depuis un an (*but*)

b. Les cyclistes grimpent ce col si difficile. (*manière*)

c., il a plu énormément. (*temps*)

d. Les enfants ont joué toute la matinée (*lieu*)

8 * * * Complète chaque phrase avec un sujet de la classe grammaticale indiquée.

a. Chaque jour, promènent les chiens du refuge. (*groupe nominal*)

b. Quand posteras- le courrier ? (*pronom personnel*)

c. joue aux cartes avec des copains. (*groupe nominal*)

d. Parfois, parle à ses plantes ! (*nom propre*)

9 * * * Récris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe souligné par le pronom personnel qui convient.

a. Le chat mange
la souris. →

b. Jules ramasse
les papiers. →

c. La maman
couche son bébé. →

d. Jamal emporte
son gouter. →

10 * * * Récris ces phrases à la forme négative.

a. Ils veulent tout
prendre. →

b. Elle a vu le
chevreuil dans le champ. →

c. On peut
encore entrer dans la grotte. →

d. Il a toujours
parlé de sa famille. →





Nom :

Date :

Unités 7 à 9

1 * Souligne les verbes conjugués.

on a vu – fermer – venir – il doit – nous donnions – grandir – vous fuyez – prévoir – elle a dit –
nourrir – je poserai – mettre – elles dormaient – réciter – lire – tu feras – ils estiment

* Entoure les verbes conjugués au présent.

elle veut – nous avons – on a – tu as écrit – vous arrosez – il achète – on a pris – je tenais –
ils finissent – vous étiez – nous savons – je dessinais – elles chantent – tu ris – nous irons

* Entoure le radical et souligne la terminaison de chacun de ces verbes à l'infinitif.

bruler – croire – pouvoir – franchir – casser – peindre – savoir – partir – mettre – craindre

* Récris chaque verbe avec la terminaison du présent qui convient.

elles frissonn■ – tu ramass■ – nous gliss■ – j'hésit■ – on allum■ – ils arriv■ – vous cri■

* Récris les phrases en conjuguant les verbes au présent.

- | | | |
|-----------|--|------------|
| a. | (étonner) tes copains. → | Tu |
| b. | (gagner) souvent aux jeux. → | Elles |
| c. | (déneiger) notre trottoir. → | Nous |
| d. | fleuriste. → | Je (être) |
| e. | (avoir) de la chance. → | Vous |
| f. | Nous (avancer) dans l'obscurité. → | On (aller) |
| g. | au bord de la mer. → | On (aller) |

6 * Recopie chaque phrase en complétant le verbe avec *i* ou *y*.

- | | | |
|-----------|-------------------------------------|---------------|
| a. | les meubles. → | J'essu■e |
| b. | envo■ons quelques messages. → | Nous |
| c. | tu ennu■es tes voisins. → | Si tu sautes, |
| d. | emplo■e un jardinier. → | Elle |
| e. | effra■ez les oiseaux ! → | Vous |

7 * Recopie chaque verbe souligné puis écris son infinitif.

- | | | |
|-----------|-------------------------------------|-----------|
| a. | éblouit les automobilistes. → | Le soleil |
|-----------|-------------------------------------|-----------|

- b.** comprenons les raisons de votre colère. → Nous
- c.** si le train arrivera à l'heure ? → Savez-vous
- d.** va faire beau. → Je crois qu'il
- e.** changer de lunettes. → Tu dois



8 * * Récris chaque phrase avec le sujet indiqué.

- a. Il réussit tout ce qu'il entreprend. → *Je*
- b. Nous jouons parfois au loto. → *Tu*
- c. Elle revoit un vieux film. → *Nous*
- d. Vous jetez trop de choses ! → *On*
- e. Je veux rentrer. → *Ils*
- f. Tu fais des bons gâteaux. → *Vous*

9 * * Récris les phrases en conjuguant les verbes au présent.

a. Vous (*prendre*) rendez-vous avec le garagiste et (*faire*) réparer votre voiture.

b. Ils (*démolir*) ce qu'ils ont fait et (*revenir*) à leur première idée.

c. On (*pouvoir*) sortir mais on (*devoir*) rentrer de bonne heure.

d. Nous (*dire*) bonjour à nos amis et nous (*vouloir*) les revoir.

10 * * Récris chaque phrase en remplaçant le verbe en gras par un verbe qui a son infinitif terminé comme indiqué.

Exemple : Il **perd** ses clés. → *infinitif terminé par -er* → Il égare ses clés.

a. Ils **distinguent** les maisons au loin. → *infinitif terminé par -oir*

b. Tu **cuis** la viande au barbecue. → *infinitif terminé par -er*

c. Nous **allons** au rez-de-chaussée. → *infinitif terminé par -dre*

d. Des chevreuils **sortent** du bois. → *infinitif terminé par -ir*

11 * * * Récris le texte au présent.

Hassan habitait dans un village où tout était calme, parce que les gens avaient peur. En effet, un ogre vivait dans la montagne voisine et terrorisait les habitants. Les enfants ne pouvaient faire aucun bruit car leurs cris réveillaient le monstre. Alors, le garçon a combattu l'horrible personnage et il a été vainqueur.

Nom :

Date :

Unités 10 et 11

1 * Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

- a. V
ous (*gonfler*) les ballons. →
- b. O
n (*choisir*) le menu. →
- c. E
lles (*avoir*) le temps de lire. →
- d. J
e (*faire*) un tour de vélo. →

* * Récris chaque phrase à la personne indiquée.

- a. Il louera un appartement. → *Nous*
- b. Tu n'oublieras pas de payer. → *Vous*
- c. On enverra un chèque. → *J'*
- d. Ils déblaieront les vieilles pierres. → *Tu*

* * * Récris le texte au futur.

Les bucherons abattent un gros chêne. Ils coupent les branches et ils les broient dans une machine. Les copeaux obtenus sont brûlés pour chauffer des maisons. Puis les hommes scient le tronc en morceaux appelés « billes ». Un camion vient les chercher et les emporte dans une scierie.

4 * Récris chaque phrase en conjuguant le verbe à l'imparfait.

- a. O
n (*avoir*) du temps libre. →
- b. T
u (*agacer*) souvent le maître ! →
- c. L
es enfants (*patauger*) dans la boue. →
- d. N
ous (*apprécier*) leur gentillesse. →

5 * * Récris chaque phrase à la personne du singulier ou du pluriel correspondante.

- a. J
e modifiais parfois les projets. →
- b. V
ous déplaçiez les meubles. →
- c. T
u envoyais de jolies cartes. →
- d. N
ous dirigions une chorale. →

6 * * * Récris le texte à l'imparfait.

Nous allons en vacances en camping. Nous roulons toute la journée. Sur place, nous choisissons un emplacement. Puis nous déplaçons la tente et nous rangeons le matériel. Alors seulement, on prend une douche et on mange.

.....



Nom :

Date :

Unités 12 à 14

1 * Souligne les phrases qui ont un verbe conjugué au passé composé.

- a. Les maçons ont bâti une nouvelle maison.
- b. Ils n'iront pas à la réunion.
- c. Tu pars très tôt ce matin.
- d. Louis XIV a été roi pendant soixante-douze ans !
- e. Elle a été la première avertie.
- f. La pluie a gâché le tournoi de tennis.

2 * Récris les phrases au passé composé.

- a. un film dans notre ville. → Ils tournent
- b. rebrousser chemin. → On doit
- c. atteignent des sommets. → Les prix
- d. questionnaires. → Tu remplis les

3 * * Recopie chaque phrase avec la terminaison du participe passé qui convient.

- a. mont ■ sur un manège. → Elles sont
- b. arriv ■ le dernier. → Nolan est
- c. Maroc. → Ils sont n ■ au
- d. voir un film. → Léane est ■

4 * * Récris chaque phrase avec le sujet indiqué.

- a. L'avion a franchi le mur du son. → Les avions
- b. Un camion est tombé en panne. → Des voitures
- c. Adam est allé en Espagne. → Fatima
- d. Tu as sorti les poubelles. → Elles

5 * * Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

- a. (parler) très fort. → Le président
- b. (apercevoir) la planète Mars. → On
- c. la nouvelle avec joie. → Ils (apprendre)
- d. voyageuses (défaire) leurs valises. → Les
- e. (commencer) à danser. → Amina

6 * * * Complète le tableau.

Verbe à l'infinitif	Verbe au passé composé	Verbes au passé simple
<i>exemple</i> : demander →	ils ont demandé →	ils demandèrent

ÉVALUATIONS GRAMMAIRE

cache	→	elle.....	→	..
.....	→	il a dû	→	
.....	→	→	elles ralentirent
attendre	→	ils.....	→	..
.....	→	elle est arrivée	→	..

Nom :

Date :

Unités 15 à 18

1 * Écris sous chaque mot si c'est un déterminant (D), un nom commun (NC), un nom propre (NP) ou un adjectif (A).

un outil pointu dangereux – la belle plante grimpante – l'Afrique – un plumage coloré

ses jeunes sœurs – la planète Jupiter – Aziz – l'immense piscine gonflable

2 * Recopie chaque nom en l'accompagnant d'un article ou d'un déterminant possessif. Emploie des déterminants différents.

a. **article** → ■ mouton – ■ poupée – ■ union – ■ impôts – ■ feux – ■ fleur – ■ ampoule

b. **dét. possessif** → ■ sac – ■ histoire – ■ trousse – ■ jeux – ■ lampe – ■ animaux – ■ piano

3 * Souligne le nom principal et entoure le complément du nom dans les groupes nominaux. Écris « A » sous les adjectifs quand il y en a.

une belle histoire d'amitié – la cuillère à soupe – ma veste blanche en toile – ce livre de contes – le mariage grandiose de la reine – une tarte aux fraises – les nouvelles vitrines des magasins

4 * * Recopie chaque pronom personnel en gras. Écris ce qu'il désigne ou remplace.

Nadia va prendre le métro. En arrivant, **elle** achète des tickets. En la croisant, un homme **la** bouscule : il s'excuse aussitôt : « **Je vous** demande pardon » dit-**il** et continue son chemin. Des gens courent pour prendre la rame qui arrive : **ils** sont pressés de rentrer chez **eux** !

5 * * Complète chaque groupe nominal souligné avec un complément du nom de ton choix.

a. Il a construit une cabane.

b. Au goûter, on a mangé un gâteau.

c. Vous avez vu notre nouvelle table.

6 * * Entoure chaque adjectif. Indique d'une flèche à quel nom il se rapporte.

Étant un petit garçon, j'avais un chat. Un jour, il a rapporté une couleuvre grise, qu'il tenait à la gorge. Il s'était installé sur un épais tapis devant l'entrée. Une autre fois, on a entendu des bruits bizarres sur le lino de la cuisine ; c'était une petite taupe que le chat avait déposée. Ma mère a eu une peur bleue en découvrant l'animal pourtant inoffensif !

7 * * Complète les phrases avec les adjectifs de la liste :
dernier – animal – grande – apprécié – étonnantes – lourds.

a. Des chercheurs ont fait d'..... découvertes sur le monde.....

b. Le..... livre de cet écrivain est très.....

c. Les pompiers ont sorti la..... échelle et les..... tuyaux.

8 * * Recopie les phrases en ajoutant les adjectifs proposés aux endroits qui conviennent.

a. Les humoristes racontent de ■ histoires ■ . (*drôles – nombreuses*)

b. De ■ cris ■ ont troublé le calme de la nuit. (*longs – perçants*)

c. Cette ■ maison ■ et ■ va être démolie. (*abandonnée – vieille – affreuse*)

9 * * * Complète le texte avec les adjectifs de la liste en les accordant comme il convient :

petit – noir – affreux – faux – gros – vrai.

Des enfants fabriquent une..... araignée avec du papier..... et du fil

de fer. Ils déposent l'..... bestiole sur un trottoir. On croit qu'elle est

Des gens passent sans faire attention. Mais deux..... filles ont très peur en la voyant.

Leur maman comprend que l'animal est..... et rassure ses filles.

10 * * * Complète le texte avec les déterminants qui conviennent : articles, articles contractés et déterminants possessifs.

..... Moyen Âge,..... seigneurs ont..... châteaux. Ils aiment chasser et faire..... guerre.

..... paysans travaillent pour eux. Ils doivent donner une partie de..... récoltes..... seigneur

dont ils dépendent. Ils mangent de..... bouillie,..... pain,..... gibier,..... fruits sauvages.

Parfois..... nourriture vient à manquer : ..vie est difficile.

11 * * * Récris les phrases en remplaçant chaque adjectif par un complément du nom et inversement.

a. Hier, il a fait
une température estivale. →

b. Nous
prendrons un chemin en forêt. →

c. Elle vit dans
une région de tourisme. →

d. Les jeux sont
sur un terrain communal. →

e. Je connais
bien ce village d'Italie. →

f. On fera une randonnée pédestre. →

