

Nom :

Date :

Unité

1

La phrase simple

→ Manuel, p. 136-137

1 * Souligne le sujet et entoure le prédicat de chaque phrase.

- a. Le fils de notre voisin tond sa pelouse. b. Les supporters déçus quittent le stade de foot.
 c. Les dernières nouvelles s'affichent à la télé. d. Le violent séisme a fait beaucoup de victimes.
 e. Le printemps apporte de jolies couleurs. f. Ce célèbre magasin a été modernisé.

2 * Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet souligné par le sujet qui convient.

Marion – Les bolides – L'animal – Le Nil

- a. d'avalanche a découvert une personne. → Le chien
 b. voitures de course abordent le dernier virage. → Les
 c. Leila rentre au CP. → Notre petite
 d. fleuve se jette dans la Méditerranée. → Ce long

3 * Recopie chaque phrase en remplaçant le prédicat souligné par un prédicat qui convienne.

- a. est un rapace puissant. → L'aigle royal
 b. cuisiniers préparent un menu de fête. → Les
 c. d'amis sillonne la campagne. → Le groupe
 d. nombreux touristes visitent Fès. → De

4 * * Complète chaque phrase avec un GN sujet du genre et du nombre indiqués.

- a. (masculin / pluriel) étaient présents à la réunion.
 b. (féminin / singulier) arrivera demain.
 c. (masculin / singulier) fera un discours à 20 heures.
 d. (féminin / pluriel) sont très craintives.

5 * * Forme des phrases en associant chaque sujet à un prédicat.

Sujets : Le soleil couchant – Les chiens policiers – Mamie – Les jeunes sportifs

Prédicats : ont repéré une piste – transpirent – illumine le ciel – part en voyage

6 * * * Complète chaque phrase avec un prédicat composé d'un verbe seul (V) ou d'un groupe verbal (GV).

- a. La dernière tempête (GV)
 b. L'avion de 22 h 40 (V)
 c. Les dromadaires (GV)

- d. Les chevaux..... (V)
- e. Certaines personnes..... (GV)



Nom :

Date :

Unité
2

Le sujet du verbe

→ Manuel, p. 138-139

1 * Entoure le sujet de chaque verbe souligné.

- a. Deux enfants sont tombés de vélo.
- c. Le tigre du cirque tourne dans sa cage.
- e. Cette nuit, est née la petite Maïssa.

- b. Irez-vous au concert ?
- d. Des baleines, parfois, s'échouent sur la plage.
- f. Le serpent « cobra royal » vit en Inde.

2 * Recopie chaque sujet souligné. Puis indique sa classe grammaticale : NP pour nom propre, GN pour groupe nominal ou P pour pronom (personnel ou autre).

- a. Tu as perdu ton match, cela n'est pas grave !
- b. Le chevalier revêt son armure : il part au combat.
- c. Tom a fait une bêtise, alors son papa le punit.
- d. Ce chat était perdu, Jade l'a recueilli.

**** Souligne les verbes conjugués et entoure les sujets dans les phrases suivantes.**

- a. À chaque vague, l'eau passait par-dessus la digue et inondait la route.
- b. Au bord de l'étang, niche une famille de cygnes.
- c. Foued, pour préparer le repas, a besoin de beaucoup de vaisselle !
- d. Quels cadeaux demande-t-elle pour son anniversaire ?

**** Souligne le verbe conjugué puis complète la phrase avec un sujet qui convienne.**

- a. Depuis toujours, amusent les enfants.
- b. En Afrique et en Asie vivent
- c., dans la maison, manquent de lumière.
- d. Prennent-..... le bus ou la voiture pour aller à leur travail ?

*** * Recopie chaque phrase en accordant le sujet en genre et en nombre avec le verbe.**

- a. (Une renarde hardie) sont entrés dans notre poulailler.

- b. Depuis une semaine, (des ouvriers) fait des travaux dans le village.

- c. (Le jeune chien) se sont sauvées dans la rue.

- d. (Ce dessin original) sont exposés dans une salle de la mairie.

*** * Complète chaque phrase avec un sujet de la classe grammaticale indiquée.**

- a. sont appelés sur les lieux d'un accident. (groupe nominal)
- b. Nous avons navigué en péniche sur (nom propre)
- c. Les pompiers arrivent ; déballet leur matériel. (pronom personnel)
- d. Tu t'organises comme tu veux : ne me regarde pas. (autre pronom)



Nom :

Date :

Unité

3

Le verbe et ses compléments

→ Manuel, p. 140-141

1 * Entoure le verbe et souligne le complément du verbe ou l'attribut du sujet dans chaque groupe verbal en gras.

Au Moyen Âge, le seigneur **possède un ou plusieurs châteaux**. Les paysans **travaillent pour lui**.

Ils **donnent une partie de leurs récoltes au seigneur**. Les attaques **sont fréquentes**. Pour défendre

le village, le seigneur **envoie ses chevaliers**. Après la bataille, les maisons **sont inhabitables**.

• Écris « CV » sous les compléments du verbe et « AS » sous les attributs du sujet.

2 * Complète chaque groupe verbal avec le complément du verbe ou l'attribut qui convient :

un conte d'Andersen – une vieille terrasse – des endroits agréables.

a. Les jardins publics sont.....

b. Dans un conte de fée, on rencontre souvent.....

c. *La Petite Sirène* est.....

d. Les maçons restaurent.....

3 * * Complète chaque groupe verbal avec un complément du verbe de ton choix.

a. Cet auteur a déjà écrit.....

b. Léa et Lola se moquent.....

c. Le roi et ses invités.....

d. Ce sac de sport appartient.....

4 * * Récris chaque phrase en remplaçant le sujet par celui proposé entre parenthèses.

a. Ce personnage est très connu. (*Ces personnes*)

b. Ma copine est une gentille fille. (*Mes copains*)

c. Les fruits et les légumes sont conseillés pour être en bonne santé. (*Une alimentation équilibrée*)

5 * * * Complète chaque groupe verbal avec un complément du verbe ou un attribut du sujet.

a. Elle parle..... (*complément de verbe*)

b. Ce film est..... (*attribut du sujet*)

c. Manu apportera..... (*complément de verbe*)

d. Les nouvelles tablettes sont..... (*attribut du sujet*)



Nom :

Date :

Unité
4

L'attribut du sujet

→ Manuel, p. 142-143

1 * Souligne le sujet de chaque verbe en gras et entoure l'attribut de ce sujet.

- a. Le TGV **est** le train le plus rapide.
- b. Audrey **a l'air** agitée aujourd'hui !
- c. Ces plantes **semblent** très fragiles.
- d. Le stationnement **reste** interdit dans cette rue.
- e. Ta mère **paraît** bien fatiguée.
- f. Des témoins **demeurent** silencieux.

2 * Complète chaque phrase avec un attribut du sujet qui convienne.

- a. Ces bâtiments restaurés sont vraiment..... !
- b. On dit que le chien est.....
- c. La santé de Mamie reste.....
- d. Amélie passe pour.....

3 * Précise la classe grammaticale des attributs du sujet soulignés : groupe nominal ou adjectif.

- a. Détrempés par la pluie, ces chemins restent impraticables. →
- b. La construction de cet hôtel est une belle réussite. →
- c. L'enfant est devenu tout pâle en entendant le bruit. →

**** Récris chaque phrase en accordant l'attribut du sujet comme il convient.**

- a. Les informations semblent (*inquiétant*). →
- b. Tes frères sont (*un beau garçon*). →
- c. Ces vieilles ruines demeurent (*intact*). →
- d. Les fruits restent (*son aliment préféré*). →

5 ** Récris les phrases en changeant le genre (G) ou le nombre (N) du sujet comme indiqué.

- a. (N) Ton gâteau semble très bon. →
- b. (G) Les joueurs sont très fatigués. →
- c. (N) Ce médicament a l'air efficace. →

6 * Complète chaque phrase avec un attribut du sujet de la classe grammaticale indiquée.**

- a. La rue et la place semblent..... (*adjectif*)
- b. Notre cousin est devenu..... (*groupe nominal*)
- c. Mon chien reste..... (*groupe nominal*)
- d. La mariée était..... (*adjectif*)

***** Complète chaque phrase avec un sujet de ton choix.**

- a. ont l'air délicieuses.



- b.** est devenue une grande chanteuse.
- c.** sont restés de grands enfants.
- d.** demeure introuvable depuis plusieurs jours.



Nom :

Date :

Unité

5

Les compléments de phrase

→ Manuel, p. 144-145

1 * Recopie les phrases en supprimant les compléments de phrase.

- a. protéger des insectes, l'arbre a ses défenses. → Pour se
- b. dans le salon, ils discutèrent longtemps. → Ce soir-là,
- c. le chat avance dans le champ. → Sans bruit,
- d. seule depuis longtemps. → Léa vit

2 * Écris ce que chaque complément de phrase souligné indique :*le lieu, le temps, la manière, le but ou la cause.*

- a. Hier, un orage a éclaté brutalement.
- b. Dans le bois, un écureuil s'enfuit à cause du bruit.
- c. On ramasse des champignons pour faire une omelette.
- d. Avant de partir, on range soigneusement la maison.

3 * Écris la classe grammaticale de chaque complément de phrase en gras :
groupe nominal avec ou sans préposition, adverbe ou partie de phrase.

- a. **nuits**, la lune éclaire **faiblement**. → Certaines
- b. se taisent **quand la nuit tombe**. → Les oiseaux
- c. **ciel**, des avions se croisent **sans cesse**. → Dans le

4 * * Complète les phrases avec les compléments de phrase de la liste selon les indications :*quelquefois – chaque matin – quand il sera grand – au bord de la route.*

- a. Les bucherons abattent des arbres (GN avec préposition)
- b. Mathis tombe de cheval. (partie de phrase)
- c., Anaïs a du mal à se lever. (GN avec préposition)
- d., Aziz veut être avocat. (partie de phrase)

5 * * Récris les phrases en remplaçant les compléments de phrase soulignés par d'autres compléments donnant les mêmes informations (temps, lieu ou manière).

- a. nuit, il entend des bruits. → Pendant la
- b. éclaté brusquement. → L'orage a
- c. la poupée dans sa chambre. → Lila joue à

6 * * * Récris les phrases en les complétant avec des compléments de phrase indiqués, que tu placeras selon ton choix.a. Yanis sort de sa maison. (*manière + cause*)b. Leslie dessine un paysage. (*lieu + manière*)

c. Nous téléphonerons au dentiste. (*temps + but*)





Nom :

Date :

Unité
6

Des phrases pour quoi faire ?

→ Manuel, p. 146-147

1 * **Souligne dans chaque série la phrase du type indiqué.**

- a. Je t'assure que cette histoire est vraie ! Est-ce que tu me crois ? (*interrogative*)
- b. Fermez vos portes à double tour. On ne plaisante pas avec la sécurité. (*injonctive*)
- c. Qui a peint cette toile ? C'est une œuvre vraiment magnifique. (*déclarative*)
- d. On organisera l'anniversaire de Claire samedi. Elle sera la reine de la fête ! (*exclamative*)

2 * **Recopie uniquement les phrases négatives. Entoure les mots de la négation.**

- a. Il fait très beau depuis une semaine !
- b. John ne prête rien à sa sœur.
- c. Ne touche pas à mes affaires.
- d. Elles ont tout à fait raison.
- e. Il ne grignote jamais entre les repas.
- f. Les hirondelles ne viennent plus sous le toit.

3 * * **Réponds à chaque question par une phrase déclarative que tu écriras à la forme affirmative puis à la forme négative.**

- a. Les animaux sont-ils heureux dans ce parc ?
- b. Aimes-tu ces arbustes décoratifs ?
- c. Viendrez-vous à la prochaine réunion ?

*** * Mets la ponctuation qui convient dans ce texte.**

Des garçons se promènent avec leur chien Soudain un orage éclate Quel déluge
 Comment se mettre à l'abri au beau milieu de la campagne Heureusement qu'il ne fait
 pas froid et que la pluie ne dure pas longtemps Les enfants sont heureux de rentrer chez
 eux Le lendemain personne n'est malade

*** * Récris les phrases à la forme négative. Il y a parfois plusieurs possibilités.**

- a. Habib écoute toujours de la musique en marchant.
- b. Notre jeune chien fait encore des bêtises à la maison.
- c. Emportez tout pour le piquenique.
- d. Je veux que tu restes chez ta copine.

* * Photocopie autorisée pour une classe * *
© Nathan 2016



d. Le maçon ■ une nouvelle maison. → *infinitif en -re*





Nom :

Date :

Unité
8

Le présent de l'indicatif (1) : verbes en -er

→ Manuel, p. 150-151

* **Souligne les verbes qui sont conjugués au présent de l'indicatif.**

nous portons – ils ont vu – tu iras – j'arrive – on court – elle est entrée – vous pouvez – tu pars
– j'ai gagné – elles crient – vous êtes montées – il dessine – nous lisons – on fait – elles ont dit

* **Souligne le radical et entoure la terminaison de chaque verbe.**

on écoute – ils jouent – nous trouvons – tu travailles – elle éclaire – vous donnez – j'allume

* **Récris chaque verbe avec la terminaison qui convient.**

tu racont – vous admir – on parl – je nag – elles visit – nous demand – il roul

* **Conjugué les verbes au présent de l'indicatif**

a. u (*utiliser*) des produits naturels. → T

b. ous (*avancer*) rapidement. → N

c. e bébé (*jeter*) ses jouets par terre. → L

d. e (*balayer*) la terrasse. → J

** **Récris chaque phrase avec le sujet indiqué.**

a. Je charge la remorque. → Nous

b. On fabrique des meubles. → Vous

c. Nous congelons des pizzas. → Je

d. Vous envoyez beaucoup de messages. → Elle

** **Récris chaque phrase à la personne du singulier ou du pluriel correspondante.**

a. ous habillez des poupées. → V

b. ous remplaçons les rideaux du salon. → N

c. 'encourage l'équipe de basket. → J

d. u essaies un manteau. → T

e. lle nettoie le garage. → E

** **Récris le texte au présent de l'indicatif.**

Nous avons décidé de faire un pique-nique. Nous avons mangé dans l'herbe, au bord de l'eau.
Nous avons d'abord installé et arrangé le matériel. Nous avons commencé le repas par des
crudités. Nous avons continué avec de la viande froide et nous avons partagé un bon dessert.



Nom :

Date :

Unité
9

Le présent de l'indicatif (2) : autres verbes

→ Manuel, p. 152-153

1 * Écris, à côté de chaque phrase, si le présent relate un fait réel ou un fait imaginaire.

- a. La fée
donne une robe de bal à Cendrillon. →
- b. Les plantes
vertes nous fournissent de l'oxygène. →
- c. Le Petit
Poucet se perd dans la forêt. →
- d. On fabrique
du papier à partir du bois. →

2 * Écris l'infinitif des verbes en gras.

- a. De gros
nuages **obscurcissent** le ciel. →
- b. **Pouvons-**
nous utiliser cette salle ? →
- c. Elle
comprend toujours tout. →
- d. Tu **dis** trop
de mensonges ! →

3 * Récris les phrases en conjuguant les verbes au présent.

- a. Tu (*devoir*)
rester tranquille. →
- b. Ses
cheveux (*blanchir*) un peu. →
- c. Je (*aller*) au
restaurant. →
- d. Vous (*être*)
dans les premiers. →
- e. Nous (*faire*)
de notre mieux. →
- f. On (*avoir*)
le temps de rentrer. →

4 * * Récris les phrases aux personnes indiquées.

- a. La cycliste gravit la côte et surprend les autres participants. → 3^e personne du pluriel

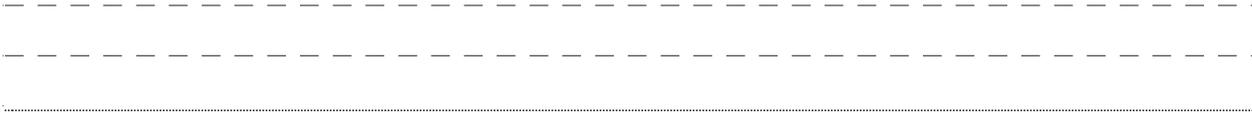
- b. Nous allons au bord d'un lac et nous voyons un paysage magnifique. → 2^e personne du singulier

- c. Ils veulent jardiner mais ils n'ont pas le temps. → 1^{re} personne du singulier

5 * * * Récris le texte au
présent.

La machine à écrire est apparue dans les années 1870. Elle a été longue à s'imposer dans les bureaux car les employés fournissaient de très bons textes manuscrits. Mais elle est finalement devenue

indispensable au début du XX^e siècle. Les premières étaient encombrantes et lourdes. Les machines électriques et les machines portables ont rendu le travail plus facile.





Nom :

Date :

Unité
10

Le futur de l'indicatif

→ Manuel, p. 154-155

1 * **Souligne les phrases qui contiennent un verbe conjugué au futur. Entoure ce verbe.**

- a. Il fera froid dimanche prochain.
- b. Buvez-vous du vin ?
- c. Elle aime lire dans son lit.
- d. Nous apporterons le dessert.
- e. Tu posteras le colis demain.
- f. Les grues reviendront en octobre.

* **Écris l'infinitif de chaque verbe.**

je finirai : – ils iront : – nous garderons :
 vous verrez : – on aura : – elles diront :

* **Récris les phrases en conjuguant les verbes au futur.**

- a. bientôt les radis. → On (*récolter*)
- b. les obstacles ? → (*Franchir*)-ils
- c. temps de lire. → Nous (*avoir*) le
- d. combien on vous doit. → Vous (*dire*)

* **Complète chaque phrase avec un pronom personnel qui convienne.**

- a. viendras en vacances avec nous.
- b. feront leur commande demain.
- c. étudierai le russe l'an prochain.
- d. appuiera votre demande auprès de la directrice.

* * **Récris les phrases en conjuguant les verbes au futur.**

- a. Je (*nettoyer*) la
salle de bains. →
- b. Elles (*vérifier*)
les comptes. →
- c. Nous
(essayer) cette voiture. →
- d. Vous (*mourir*)
d'ennui ! →

* **Récris chaque phrase avec le pronom personnel indiqué.**

- a. On devra attendre un peu. → Nous
- b. Nous reviendrons fin août. → Ils
- c. Elle verra si c'est possible. → Je
- d. Tu secoueras bien le flacon. → Vous

* * * **Récris ce bulletin météo au futur.**

La matinée est agitée et les nuages peuvent lâcher quelques gouttes d'eau. L'après-midi, le vent faiblit et le soleil revient. Les températures restent agréables. L'ensemble évolue en soirée.



Demain,



Nom :

Date :

Unité
11

L'imparfait de l'indicatif

→ Manuel, p. 156-157

1 * Souligne les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'imparfait. Entoure ce verbe.

a. Les chiens aboyaient sans arrêt.

b. Le beau temps est enfin revenu !

c. Mon petit frère cassait tous ses jouets.

d. Nous écrivions beaucoup de messages.

e. On visitera différents musées.

f. Tu regardes trop la télévision.

2 * Souligne le radical et entoure la terminaison de chaque verbe.

il voulait – nous étions – on ralentissait – tu nageais – elles avaient – vous alliez – elle donnait – j'admirais – ils prenaient – tu servais – nous disions – on bougeait – vous buviez – je gagnais

• Écris l'infinitif de chaque verbe. →

3 * Récris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.a. isha (*protéger*) sa petite sœur. → Ab. u (*agacer*) souvent tes parents ! → Tc. ous (*étudier*) le piano. → Nd. ous (*prévoir*) toujours tout. → Ve. es brochettes (*rôtir*) sur le barbecue. → L**4 * * Récris chaque phrase avec le pronom personnel sujet indiqué.**

a. Il employait des apprentis. → Nous

b. Vous grinciez des dents la nuit. → Il

c. Nous songions à déménager. → Elle

d. Nous avançons prudemment. → Tu

5 * * Complète chaque phrase avec un groupe nominal sujet de ton choix.

a. Certains étés, pourrissaient sur les arbres.

b. amusait les spectateurs.

c. Dans sa jeunesse, lisait deux livres par semaine.

d. courait après les poules !

6 * * * Récris ce texte à l'imparfait.

J'ai dix-neuf ans et je joue au basket. Chaque dimanche, avec les copines, nous rencontrons une équipe adverse. Nous allons parfois très loin. On fait les déplacements en minibus, ainsi toutes les joueuses voyagent ensemble. Quand nous gagnons, nous chantons durant le trajet du retour.



Nom :

Date :

Unité
12

Le passé composé de l'indicatif avec l'auxiliaire avoir

→ Manuel, p. 158-159

* Entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé de ces verbes au passé composé.

tu as vendu – nous avons regardé – il a démoli – vous avez compris – elles ont accepté – j'ai mis
– elle a reconnu – tu as lu – vous avez prêté – j'ai visité – nous avons suivi – on a couru

• Écris l'infinitif de chaque verbe.

* Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- a. (gratter) à la porte. → Les chats
- b. notre dictée. → Nous (relire)
- c. vous libérer ? → Vous (pouvoir)
- d. avoir peur ! → Tu (devoir)

* Récris chaque phrase avec la terminaison du participe passé qui convient : *i, u, s* ou *t*.

- a. bus pendant longtemps. → J'ai attend le
- b. la nouvelle. → Ils ont appri
- c. son candidat. → Elle a chois
- d. beau voyage. → On a fai un

* * Récris chaque verbe en le complétant avec l'auxiliaire *avoir* écrit comme il convient.

- a. roulé → on b. ils cuisiné →
- c. j' cueilli → d. nous fui →
- e. vous dit → f. tu conduit →

* * Récris les phrases au passé composé.

- a. u reverras tes anciens voisins. → T
- b. es chevaux franchissent la barrière. → L
- c. ur la route, elle évite un renard. → S
- d. 'entendais des bruits bizarres. → J

* * * Récris le texte au passé composé.

Les cavaliers partent du village et prennent un chemin forestier. Ils admirent les grands arbres et écoutent les oiseaux. Ils voient même un renard. Ils avancent ainsi pendant deux heures. Ils pique- niquent au bord d'une rivière. Mais en voyant monter un orage, ils doivent rentrer.





Nom :

Date :

Unité
13

Le passé composé de l'indicatif avec l'auxiliaire être

→ Manuel, p. 160-161

1 * Souligne les verbes conjugués avec l'auxiliaire être.

on a préparé – il est resté – j'ai entouré – vous êtes venues – tu as menti – nous avons mélangé –
tu es arrivé – elle est tombée – elles ont organisé – ils sont rentrés – je suis remonté

• Écris l'infinitif des verbes soulignés.

2 * Récris chaque phrase en complétant le participe passé avec é, ée, és ou ées.

- a. Elles sont
all■ au cinéma. →
- b. Ma sœur
est entr■ au collège. →
- c. Le
boulangier est pass■ à 8 heures. →
- d. Ils sont
mont■ dans l'avion. →

3 ** Complète chaque phrase avec l'auxiliaire être écrit comme il convient.

- a. Nous allées au marché. b. Ils passés nous voir.
c. Je parti à 7 heures. d. Elle sortie sous la pluie.

4 ** Récris chaque phrase avec le sujet indiqué.

- a. La chatte est tombée de l'arbre. → Les chats
- b. Kylian est descendu à la cave. → Les filles
- c. Des oursons sont nés hier. → Une loutre
- d. La neige est arrivée comme prévu. → Le froid

5 ** Récris chaque phrase en conjuguant le verbe au passé composé.

- a. Les algues
(remonter) à la surface. →
- b. Son
poisson rouge (mourir) ce matin. →
- c. Nos amis
(venir) sans prévenir. →
- d. Luc
(retourner) vivre à la campagne. →

6 *** Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé avec l'auxiliaire avoir ou l'auxiliaire être.

- a. Les spéléologues (visiter) une grotte et (descendre) à 50 mètres de profondeur.

- b. Elles (partir) les dernières mais elles (rattraper) rapidement les premiers.

- c. Maëva (tomber) de vélo mais elle (pouvoir) repartir aussitôt.

- d. On (apercevoir) la belette quand elle (sortir) de son trou.



Nom :

Date :

Unité
14

Le passé simple

→ Manuel, p. 162-163

*** Recopie les verbes qui sont conjugués au passé simple. Écris leur infinitif.**

elles parlèrent – il a appelé – on joua – ils viennent – elle nageait – il regarda – ils écoutèrent
– on a trouvé – elle vit – il lança – elle prenait – elles firent – ils sont allés – on dut – ils dirent

*** Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.**

- a. très peu hier soir. → Il (*manger*)
- b. (*pâlir*) de peur. → Les enfants
- c. les meubles du salon. → On (*déplacer*)
- d. un gros lot au loto. → Elles (*gagner*)
- e. heureux de nous voir. → Papi (*être*)
- f. Ils (*pouvoir*) s'inscrire au jeu. →

**** Récris les phrases au passé simple.**

- a. son concours. → Elle a réussi
- b. papier peint. → Ils poseront du
- c. à ses vacances. → Il doit renoncer
- d. Espagne. → On ira en
- e. nouvelle voiture. → Elles ont une
- f. Il est parti à la montagne. →

**** Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.**

- a. Le chien (*commencer*) à aboyer, sa maitresse (*sortir*) et (*faire*) taire l'animal.

- b. Ils (*laver*) le linge et l'(*étendre*). Le vent le (*sécher*) rapidement.

- c. La cuisinière (*préparer*) les ingrédients, les (*mélanger*) et (*mettre*) le gâteau au four.

**** Récris chaque phrase en conjuguant un verbe au passé simple et l'autre à l'imparfait.**

- a. Les promeneurs (*venir*) de rentrer lorsque l'orage (*éclater*).

- b. La voiture (*déraper*) au moment où la pluie (*commencer*) à tomber.

c. Des gens (*déranger*) le cygne qui (*glisser*) sur l'eau.



Nom :

Date :

Unité

15

Les constituants du groupe nominal

→ Manuel, p. 164-165

1 * Souligne le nom et entoure le déterminant de chaque groupe nominal.

une étoile filante – les énormes pierres blanches – un beau voyage – ce groupe nominal – ta famille

2 * Souligne les noms propres.

le camion – Laura – une journée – des lunettes – l'Amérique – des Portugais – la véranda
– Mathis – ton classeur – ma tablette – la Loire – une tasse – des ours – Mozart –
Charline

3 * Souligne les adjectifs qui donnent des précisions sur les noms encadrés.

a. Avec son long pinceau fin, le talentueux peintre peut reproduire des paysages magnifiques.

b. Yanis est un petit garçon rêveur qui adore écrire de longues et belles histoires.

c. Des personnes généreuses font un travail bénévole pour des associations humanitaires.

4 * Recopie chaque mot en gras sur la ligne qui convient.

a. Elle raconte des **histoires drôles** qui amusent ses **jeunes voisins**.

b.

eeethoven est un **célèbre musicien allemand** qui a composé de **nombreux chefs-d'œuvre**.

Noms →

Adjectifs →

5 * * Écris le genre et le nombre de chaque groupe nominal.

– ton nouvel ordinateur → – ses crayons neufs →

– mon horloge rouge → – des pommes vertes →

6 * * Récris les phrases en les complétant avec les adjectifs de la liste :

petite – désertes – noire – jolie – transparents.

a.

pas les vêtements ■ →

b.

piétonnes sont ■ →

c.

■ ■ robe ■ →

7 * * * Récris le texte avec les adjectifs de la liste que tu accorderas comme il convient.

imprimé – européen – automatique – premier – massif – solide

Vers 1450, Gutenberg construit une presse à imprimer en bois. Il réalise la ■ page ■. Pendant cinquante ans, on installe des presses dans tous les pays ■. Plus tard, des presses en acier plus ■ remplacent les presses en bois. Ces presses à bras seront elles-mêmes remplacées par des machines ■ pour la production ■ des livres et des journaux.

Je n'aime
Les rues
Célia a une





Nom :

Date :

Unité

16

Les déterminants

→ Manuel, p. 166-167

1 * Recopie chaque nom en ajoutant un article ou un déterminant possessif. Utilise des déterminants variés.

Articles : ■ joueurs – ■ bouteille – ■ collier – ■ journaux – ■ œil – ■ genou

Déterminants possessifs : ■ sac – ■ crayons – ■ maison – ■ bague – v filles – ■ arbres

2 * Souligne les articles et entoure les déterminants possessifs.

une étoile – son parapluie – l'avion – leurs enfants – des recettes – le repas – ta sœur – nos fils – la famille – les saisons – votre nièce – ses affaires – un appareil – mes amis – les papiers

3 * Récris les noms avec le, la ou l'.

■ nuit – ■ trajet – ■ iguane – ■ oubli – ■ râteau – ■ miette – ■ beurre – ■ âne – ■ valeur
■ rebond – ■ image – ■ langue – ■ plat – ■ éclipse – ■ verdure – ■ pré

4 * * Associe les noms, les articles et les déterminants possessifs pour écrire tous les groupes nominaux possibles.

Noms : fenêtres – canapé – poupée – orange – paniers – hérisson

Articles : un – l' – des – la / Déterminants possessifs : leurs – son – votre

5 * * * Complète les phrases avec des articles qui conviennent.

a. chien voisins aboie toute journée !

b. Il aime compote et tartes pommes.

c. Elle préfère le gâteau citron et à poire.

6 * * * Complète les phrases avec les déterminants possessifs qui conviennent.

a. As-tu pensé à prendre sac de sport avec raquette et chaussures ?

b. Si vous avez besoin, on peut garder chat et hamsters.

c. Elle emmène fille chez le dentiste puis elle ira voir parents.

7 * * * Complète le texte avec les articles contractés au, aux, du ou des.

Nous sommes allés spectacle animateurs camping. Nous nous sommes installés premières places, pied de la scène. début à la fin, on a bien ri sketches très drôles ! La représentation terminée, on a aidé le personnel à ranger le matériel : costumes chaises, en passant par la sono, tout a été remballé rapidement.

Nom :

Date :

17 Compléter un nom : complément du nom et adjectif

→ Manuel, p. 168-169

1 * Souligne le nom noyau de chaque groupe nominal. Puis entoure les groupes nominaux compléments du nom.

un groupe de randonneurs – une galette au miel – une planche à roulettes – la fin d'une histoire
– un régime sans sel – une bouteille en plastique – un appartement avec balcon

2 * Souligne les adjectifs qui précisent les noms en gras.

une petite **voix** – la vieille **maison** abandonnée – une grosse et belle **pomme** rouge croquante –
mes nouvelles **lunettes** brillantes – des **joues** roses – un **chien** doux et obéissant

3 ** Souligne uniquement les groupes nominaux qui contiennent des adjectifs.

une lourde charge – une tasse à café – une pluie glaciale – cet avion de ligne – un sac de billes –
un pays lointain – une belle jeune fille – une veste en coton – des petites mains – un verre à eau

4 ** Complète chaque nom en gras avec un complément du nom de ton choix. Emploie les prépositions à, de, avec, en.

- a. Le jeune enfant reconnaît la **voix**
- b. Zaïa range ses colliers dans un **coffret**
- c. Jack s'est acheté un **pantalon**
- d. Certaines personnes louent une **voiture**

5 ** Recopie les phrases en ajoutant les adjectifs proposés aux endroits qui conviennent.

a. Elles ont emménagé dans une maison . (lumineuse, grande)

b. Des gens récupèrent les vêtements pour les recycler. (vieux, usés)

c. Le repas a eu lieu dans l' salle des fêtes . (rénovée, ancienne)

6 * Récris chaque groupe nominal en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.**

le métro de Paris – une boîte en métal – un papier à fleurs – une boisson au chocolat

un poulet fermier – la côte méditerranéenne – un fleuve français – un temps hivernal

7 * Recopie chaque nom en lui ajoutant un adjectif et un complément de nom.**

le tracteur – ces fenêtres – la salle – un jeu – nos outils



Nom :

Date :

18

Les pronoms personnels

→ Manuel, p. 170-171

1 * Recopie chaque pronom personnel en gras. Écris ce qu'il remplace ou désigne.

Les chiens des voisins se sont enfuis. **Ils** sont passés sous le grillage du jardin. Des gens **les** ont vus dans la rue. Le plus jeune entraîne sa mère. **Elle le** suit partout ! Cette fois, le maître s'est fâché. **Il leur** a dit : « Pour la peine, **vous** resterez à la maison plusieurs jours. »

*** Recopie les pronoms personnels soulignés. Indique s'ils sont sujets ou compléments.**

a. Ile ramasse le crayon et le met dans sa poche. → E

b. e lui ai dit : « Tu me parles sur un autre ton ! » → J

c. L avait oublié que vous étiez absents ce jour-là. → I

**** Complète les phrases avec les pronoms personnels de la liste :**

moi – lui – vous – nous – ils – les.

a. Notre fils nous a demandé de garder ses chats : avons répondu oui.

b. Les moustiques arrivent, sont nombreux et on déteste !

c. Quand ferez votre marché, dites-le et j'irai avec vous.

4 ** Récris chaque phrase en remplaçant le groupe nominal sujet souligné par le pronom personnel qui convient.

a. La jeune actrice reçoit une récompense.

b. Papi et moi planterons trois pommiers.

c. Ruben et toi jouerez au basket dans la cour.

5 ** Récris chaque phrase en remplaçant le pronom personnel sujet en gras par un groupe nominal qui convienne.

a. **Ils** explorent un gouffre.

b. **Elle** attend une livraison.

c. **Nous** sommes déjà venus ici.

6 * Complète le texte avec des pronoms personnels sujets et des pronoms personnels compléments.**

Le Petit Prince habite sur une planète minuscule. Alors, part visiter d'autres planètes et rencontre de nombreux personnages. Il interroge sur leur vie. Il parle aussi de la rose laissée chez lui : doit s'ennuyer toute seule. Un jour, sur la Terre, le Petit Prince fait la connaissance d'un aviateur dans le désert. Il demande de dessiner un mouton.



