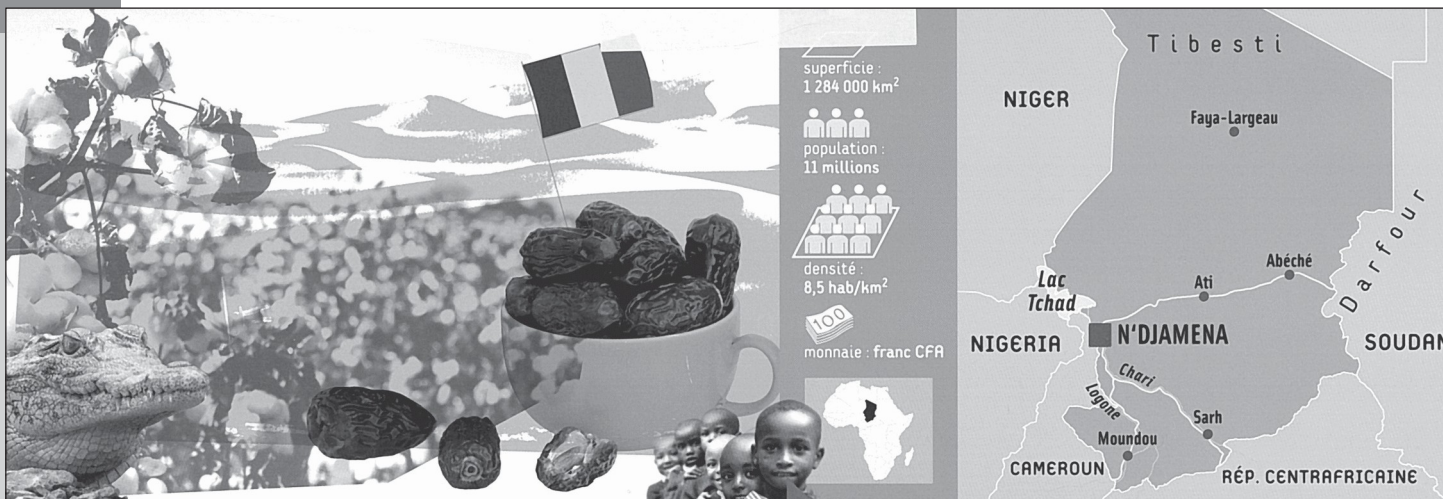


Lire des textes documentaires géographiques

→ Manuel, p. 36-39

superficie :
1 284 000 km²population :
11 millionsdensité :
8,5 hab/km²

monnaie : franc CFA

100

monnaie : franc CFA

monnaie : franc CFA

monnaie : franc CFA

Le Tchad

L'école publique « privée »

Les deux tiers des écoles du pays sont construites par les parents d'élèves et, dans les villages, la plupart des maîtres sont à la charge des associations familiales.

L'or blanc remplacé par l'or noir ?

Pays enclavé, le Tchad paye le prix fort pour importer de nombreuses denrées soit par avion, soit par camion depuis le lointain port de Douala au Cameroun. Désertique au nord et agricole au sud avec une filière coton, « l'or blanc », tributaire des aléas des cours mondiaux (près de 2 millions de personnes concernées), le Tchad reste pauvre économiquement. À la différence des grands royaumes sahéliens, la résistance au colonisateur européen dans les années 1900 n'est pas très forte car les peuples habitant la région, trop divisés, sont peu organisés. Depuis son indépendance, le pays a traversé vingt ans de guerre civile et fait face aujourd'hui à la crise du Darfour qui a poussé plus de 200 000 réfugiés soudanais sur son territoire. L'engagement du gouvernement actuel de réserver 70 % des revenus pétroliers à la réduction de la pauvreté n'a pas été respecté : ils ont été affectés aux dépenses militaires.



Marché au coton près de Berem au sud de N'Djamena

- 1920 Colonie française
- 1960 Indépendance
- 1982 Présidence de Hissène Habré. Aujourd'hui en exil au Sénégal, accusé de complicité de crimes contre l'humanité par la justice belge (bilan de son régime : 40 000 morts)
- 1991 Présidence d'Idriss Déby Itno, toujours au pouvoir
- 2003 Début d'exploitation du pétrole avec l'oléoduc Tchad-Cameroun

Le royaume du Kanem

Dans les régions nord et nord-est du Tchad, le royaume du Kanem connaît son essor au IX^e siècle. Il doit sa supériorité à sa cavalerie et à la maîtrise de la métallurgie du fer, grâce à laquelle il adopte la technique des couteaux de jet. Le royaume contrôle le commerce transsaharien, pratique l'esclavage traditionnel et va surtout augmenter le trafic d'esclaves suite à l'ouverture d'une route plus courte vers le monde arabe, puis l'Empire ottoman.

Massif de l'Ennedi au coucher du soleil

Incroyable variété des déserts

Le massif du Tibesti, avec ses reliefs aux formes et aux couleurs exceptionnelles, ainsi que celui de l'Ennedi, avec ses peintures rupestres et ses points d'eau (*gueltas*), offrent des paysages spectaculaires. Le pays recèle tous les types de déserts : dunes de sable (*ergs*), roches noires volcaniques, cratères de type lunaire, et *gueltas*, dont celle d'Archei, abritant une espèce de crocodile marin.

Fabrice Hervieu-Wane, *L'Afrique*, © Gallimard Jeunesse (2009).

1 ■ En quelle année le Tchad est-il devenu un pays indépendant ?

2 ■ Quels sont les pays frontaliers du Tchad ?

3 ⚡ Quelle est la capitale du Tchad ?

4 🏠 Pourquoi dit-on que le Tchad est un pays « enclavé » ?

5 Vrai ou faux ? Coche la bonne case.

a. Le Tchad se situe en Asie.

b. Les enfants ne vont pas à l'école au Tchad.

c. Pour le Tchad, l'or blanc c'est le coton.

d. Le Tchad n'a pas de côte qui donne sur une mer ou un océan.

e. La population est de 11 millions d'habitants.

f. Le royaume du Kanem maîtrisait la métallurgie du fer.

g. Il n'y a pas de pétrole au Tchad.

h. Il y a différents types de déserts au Tchad.

VRAI	FAUX

6 À toi maintenant d'écrire trois questions vrai/faux sur le texte.

VRAI	FAUX

Mélimélo

■ Relie chaque proverbe en créole réunionnais à sa signification.

À force allé a l'o kalbass' i cass. ●

Chercher carapate su la peau bèf. ●

P'tit hache y coupe gros bois. ●

Poule y ponde pas canard. ●

● Chercher la petite bête.

● Tant va la cruche à l'eau qu'à la fin elle se casse.

● Les chiens ne font pas des chats.

● Avec de la persévérance, on arrive à ses fins.

Nom : _____

Date : _____

Unité
3

Des mots pour décrire un paysage

→ Manuel, p. 42-43

1 * Relie chaque mot à sa définition.

- | | |
|------------------|--|
| rocailleux • | • Immeuble de très grande hauteur. |
| un massif • | • Étendue plate de terrain située en altitude. |
| un gratte-ciel • | • Recouvert de cailloux. |
| un plateau • | • Maison particulière, généralement entourée d'un jardin. |
| abrupt • | • Endroit sans arbres ni buissons dans une forêt ou un bois. |
| une clairière • | • Escarpé, avec une pente verticale. |
| un pavillon • | • Ensemble de montagnes. |

2 ** Barre l'intrus dans chaque liste de mots.

- a. la mer • l'océan • la plage • les vagues • le col • la marée
- b. le pré • le gratte-ciel • le champ • la prairie • la forêt • le ruisseau
- c. les magasins • un quartier • l'avenue • le trottoir • la baie • le centre-ville
- d. aride • désertique • inhabité • arboré • inhospitalier • désert

** Les mots de ces deux textes ont été mélangés. Recopie chaque texte en remettant les mots surlignés aux bons endroits. Aide-toi du dictionnaire.

Attention aux accords

!

Une randonnée à la montagne

Après trois longues heures de marche dans la nature sur ce chemin **bétonné**, nous arrivons enfin au **gratte-ciel** d'Aussois. Nous nous arrêtons pour pique-niquer et profitons de la vue sur les magasins. Après le repas, nous repartons pour une demi-heure de marche et atteignons la pointe de l'observatoire. Nous admirons alors la **ville** du Mont-Blanc abrupt et urbain.

Une balade en périphérie

Je m'assois enfin sur ce muret **rocailleux** afin de contempler cette ville gigantesque. D'immenses cols se dressent partout dans cette **chaîne** très peuplée. Les transports **enneigés** sont composés de bus, de tramways. Les taxis sont rares mais on voit beaucoup de vélos. Tout près de moi, j'entends l'agitation des **vallées**.

Nom :

Date :

Unité
3

Écrire un documentaire géographique

→ Manuel, p. 44-45

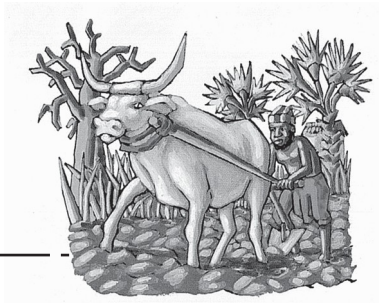
Pour écrire un documentaire géographique, je dois :

1. écrire un texte d'introduction pour situer la ville, le village, la région ou le pays que je présente ;
2. organiser mon texte en paragraphes avec des sous-titres : la localisation, l'histoire, le climat, le paysage, les moyens d'accès ;
3. utiliser une ou plusieurs illustrations et les légènder : cartes, photos, schémas ;
4. trouver un titre.

1* Recopie les textes du documentaire au bon endroit.



.....









- a. Adama a quatre sœurs et un frère. Le père d'Adama cultive la terre.
 b. Pendant la saison sèche, pas une goutte de pluie ne tombe. Adama va chercher de l'eau au puits du village avec sa mère.
 c. Adama vit à Sédhiou, un village dans la brousse dans la région de Casamance.
 d. La case d'Adama est en *banco* (terre séchée et paille) et le toit est en chaume. Au milieu du toit de chaume, il y a un trou qui sert à recueillir l'eau à la saison humide.
 e. **VIVRE AU SÉNÉGAL**
 f. Adama mange du riz tous les jours. Au dessert, elle mange des mangues, des papayes ou des arachides.

D'après *Dokéo 9-12 ans*, © éd. Nathan.

2 ** Complète ce texte documentaire avec les données réelles de ton école. Puis ajoute quelques illustrations : photos, cartes, plans ou dessins.

Mon école

Mon école se situe à.....
 compte habitants. Elle (Il) fait partie du canton.....
, du département de..... et de la
 région de.....

L'école se trouve à..... kilomètres de..... et
 à..... kilomètres de..... L'adresse exacte de
 mon école est.....

De la fenêtre de ma classe, on aperçoit..... À proximité de mon
 école, on trouve..... La plupart des élèves y viennent à (en)

Colle ici des illustrations. Dessine aussi le plan de ton école.

